

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS UGDYTINIŲ SVEIKATOS STIPRINIMO, SVEIKATOS ŽINIŲ POREIKIO BEI SVEIKATOS RAŠTINGUMO LYGIO ANALIZĖ

Sveikatos stiprinimas ankstyvajame amžiuje yra itin svarbus formuojant vaikų sveikos gyvensenos įpročius ir požiūrį į savo sveikatą. Priešmokyklinio amžiaus vaikai aktyviai mokosi per patirtį, todėl svarbu įvertinti jų turimas žinias, supratimą bei poreikį gilinti sveikatos raštingumą.

Šios analizės tikslas – įvertinti Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ priešmokyklinio amžiaus ugdytinių sveikatos stiprinimo, sveikatos žinių poreikio bei sveikatos raštingumo lygį. Analizė atlikta remiantis ugdytinių atliktų užduočių rezultatais ir jų gebėjimu pritaikyti žinias praktinėse situacijose.

1. Tema – sveika mityba ir nutukimo prevencija

Rezultatas:

Dauguma ugdytinių atpažino paveikslėliuose pavaizduotus vaisius, daržoves ir uogas bei gebėjo juos įvardyti. Vaikai parodė pakankamą supratimą apie sveikatai palankius maisto produktus. Nedidelė dalis ugdytinių maišė panašios išvaizdos daržoves, pavyzdžiui, cukiniją su agurku, burokėlį – su ridikėliu, tačiau aptarimo metu šie netikslumai buvo ištaisyti.

2. Tema – fizinis aktyvumas

Rezultatas:

Visi ugdytiniai atpažino aktyvią ir pasyvią veiklą bei gebėjo jas teisingai atskirti. Vaikai suprato fizinio aktyvumo svarbą sveikatai, įvardijo jiems patinkančias aktyvias veiklas. Ugdytiniai noriai įsitraukė į užduotis, demonstravo geras žinias ir gebėjimą jas pritaikyti praktikoje.

3. Tema – traumų prevencija

Rezultatas:

Visi ugdytiniai atpažino pagrindines apsaugos priemones nuo traumų (šalmą, kelių ir alkūnių apsaugas) ir teisingai nurodė, kurioje kūno vietoje jos naudojamos. Vaikai suprato saugaus elgesio svarbą bei gebėjo paaiškinti, kodėl būtina naudoti apsaugos priemones.

4. Tema – burnos higiena

Rezultatas:

Visi ugdytiniai teisingai atliko užduotis ir parodė gerą supratimą apie burnos higienos svarbą. Vaikai gebėjo įvardyti pagrindinius dantų priežiūros įpročius, tokius kaip reguliarus dantų valymas, tinkama mityba ir saldumynų ribojimas.

APIBENDRINIMAS

Tyrimas parodė, kad dauguma ugdytinių turi pakankamą supratimą apie pagrindinius sveikos gyvensenos principus. Vaikai geba atpažinti sveikatai palankius maisto produktus, supranta fizinio aktyvumo svarbą bei geba atskirti aktyvią ir pasyvią veiklą. Taip pat ugdytiniai atpažįsta pagrindines apsaugos priemones ir supranta jų reikšmę traumų prevencijai. Burnos higienos tema ugdytiniai pademonstravo geras žinias – gebėjo įvardyti tinkamus dantų priežiūros įpročius. Pastebėta, kad nedidelė dalis vaikų dar susiduria su sunkumais atpažindami panašios išvaizdos daržoves, tačiau aptarimo metu šie netikslumai buvo ištaisyti.

REKOMENDACIJOS

Siekiant toliau stiprinti ugdytinių sveikatos raštingumą, rekomenduojama:

- Organizuoti daugiau praktinių veiklų, padedančių vaikams geriau atpažinti įvairius vaisius ir daržoves bei juos atskirti tarpusavyje.
- Toliau stiprinti vaikų žinias apie sveiką mitybą, akcentuojant mažiau pažįstamus ar panašios išvaizdos produktus.
- Skatinti kasdienį fizinį aktyvumą, įtraukiant įvairias judriąsias veiklas ugdymo proceso metu.
- Nuosekliai ugdyti saugaus elgesio įgūdžius, primenant apsaugos priemonių svarbą kasdienėse situacijose.
- Tęsti burnos higienos įgūdžių formavimą, akcentuojant taisyklingus dantų priežiūros įpročius.

Visuomenės sveikatos specialistė D. Stankutė