

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Žvaigždutė“ tarybos
2024 m. sausio 15 d.
Protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1)

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
mero 2024 m. vasario 28 d.
potvarkiu Nr. M1-115

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Žvaigždutė“ direktoriaus
2024 m. kovo 1 d.
įsakymu Nr. V1-21

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2024-2026 M.**

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“

2024-2026 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

1a forma

Asignavimų valdytojas(-a)	Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“, 190687627

Misija	Lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ švietimo institucija, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, užtikrinanti saugią aplinką vaikams, tėvams, pedagogams. Nuolat besimokanti vaikų ir suaugusiųjų bendrija, siekianti naujų kompetencijų, ugdanti savarankišką, atsakingą ugdytinį, gebantį tapti visuomenės nariu, kur puoselėjama dialogo ir susitarimų kultūra.
---------------	---

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai-teisiniai veiksniai.	<p>Švietimo politiką apsprendžia visuma kryptingų veiksmų, kuriais siekiama įgyvendinti strateginius švietimo tikslus, vadovaujantis vertybinėmis nuostatomis, prioritetais. Tiek politiniai, tiek teisiniai veiksniai reaguoja į konkrečius socialinius pokyčius, kurie turi įtakos švietimo sistemai bei konkrečiai lopšelio-darželio veiklai. Įstaigos siekis ne tik kurti gerus bendruomenės santykius, pagrįstus kūrybinės partnerystės strategijomis, bet labai svarbu plėtoti vaikų esminius gebėjimus, vertybines nuostatas, atliepti politinius sprendimus, rodyti iniciatyvas, vykdyti teisės aktus.</p> <p>Strateginiam 2024-2026 metų planui parengti buvo sudaryta darbo grupė, atlikta galiojančio strateginio plano 2023-2025 korekcija, esamos SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) būklės ir dokumentų analizė. Suformuota vizija: Prasmės, atradimų ir ugdymosi sėkmės darželis vaikams, grindžiantis savo veiklą susitarimais ir mokymusi. Planą sudaro: strateginiai tikslai, uždaviniai, priemonės, preliminarus lėšų poreikis priemonei įgyvendinti.</p> <p>Vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, Geros mokyklos koncepcija, Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ nuostatais, įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių rekomendacijomis, atsižvelgta į turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.</p>
Ekonominiai veiksniai.	<p>Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai turi įtakos ir švietimo įstaigų veiklai. Atsižvelgiant į ekonominių veiksnių įtaką konkrečiai įstaigai, svarbi yra rajono, savivaldybės ekonominė būklė.</p> <p>Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas finansuojamas iš dviejų pagrindinių šaltinių, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymo lėšos) ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančios savivaldybės asignavimų (ugdymo aplinkos išlaikymo lėšos). Šilutės rajono savivaldybėje ikimokyklinėms įstaigoms skiriamų lėšų ilgą laiką pakako tik sistemos išlaikymui. Jau 2008 metais pradėta sistemingai vykdyti visų ikimokyklinių įstaigų renovacija. 2013-2017 metais atlikti Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ pastato ir vaikų žaidimų aikštelės remonto darbai. 2018-2020 metais sutvarkyta įstaigos aplinka, atvertos tvoros. 2021-2022 įrengti įrenginiai vaikų žaidimo aikštelėse. 2022-2023 metais atliktas virtuvės sienų, pavaduotojos ugdymui ir ūkvedės kabinetų remontas, nupirktas dalis čiužinių. Šiuo metu reikalingos lėšos virtuvės garų surinktuvui, čiužiniams darželio ir lopšelio grupėse, 3 grupių remontams.</p>
Socialiniai veiksniai.	<p>Įstaigos veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, rajono socialiniai veiksniai. Šilutės rajono savivaldybėje socialinių paslaugų poreikis didelis: savivaldybei būdingas aukštas gyventojų nedarbo lygis</p>

(egzistuoja jaunimo integracijos į darbo rinką problema, santykinai daug socialinės rizikos šeimų ir jose augančių, globojamų vaikų skaičius). Tai turi įtakos ir lopšelio-darželio veiklai. Šilutės savivaldybėje pilnai tenkinamas ikimokyklinio ugdymo poreikis-visi pageidaujantys gali lankyti pasirinktą ikimokyklinę įstaigą. Tačiau sparčiai didėja vaikų kalbos fonologinių sutrikimų, regos, taisyklingos laikysenos, pedagoginių, psichologinių sunkumų. 2023 metų duomenimis lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turi 21 ugdytinis, specialiųjų didelių, vidutinių ugdymosi poreikių-17, jiems būtina psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Šiuo metu įstaigai skirta tik 0,5 logopedo etato ir 0,5 psichologo etato. Atsižvelgiant į augantį didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičių reikalingas specialiojo pedagogo etatas. Lopšelyje-darželyje ugdomi ir 7 vaikai iš Ukrainos. Įstaigoje veikia 11 grupių, lanko 185 vaikai.

Technologiniai veiksniai. Spartus informacinių technologijų vystymasis skatina naujų modernių sistemų diegimą, kurios vis labiau daro įtaką ugdymo procesui. Jų diegimas švietimo įstaigose yra svarbi šalies švietimo pertvarkos dalis. Vienas iš Šilutės rajono savivaldybės švietimo veiklos prioritetų yra biudžetinių ir viešųjų įstaigų švietimo valdymo informacinių sistemų (ŠVIS) tobulinimas. Sudaromos sąlygos švietimo įstaigų vadovams, mokytojams dalyvauti seminaruose, kelti kompiuterinį raštingumą. Tačiau problema išlieka. Ypač 2020-2021 metais išryškėjo naudojant nuotolinį ugdymą.

Įstaigoje sukurta švietimo valdymo ir informavimo sistema (ŠVIS), dirbama su Mokinių ir Pedagogų registrais, efektyviai veikia ir nuolat atnaujinama internetinė svetainė. Įstaigoje kompiuterizuota 20 darbo vietų: kompiuteriais aprūpinta 11 darželio grupių, 7 įstaigos kabinetai, metodinis centras. Metodiniame centre naudojama interaktyvi lenta ugdomojoje veikloje, tačiau dažnai genda, todėl reikalinga nauja. Aštuoniose darželio grupėse (išskyrus lopšelio) įrengti vaizdo projektoriai, 2 priešmokyklinėse grupėse įrengti interaktyvūs ekranai. Įsigyta planšetinių kompiuterių.

Problema. Reikalingas sistemingas kompiuterinės technikos atnaujinimas, naujų programų diegimas, reikalingos lėšos.

Organizacinė struktūra. Šilutės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lanko 185 vaikai, veikia 11 grupių, iš jų: 3-ankstyvojo amžiaus, 1-3 m. vaikams; 6-ikimokyklinio amžiaus, 3-6 m. vaikams; 2-priešmokyklinio ugdymo grupės 6-7 m. vaikams.

Įstaigai vadovauja ir už įstaigos veiklą atsako direktorius. Pavaduotojas ugdymui organizuoja metodinį darbą, analizuoja ir vertina ugdymo procesą, atsako už ugdymo rezultatus, ūkvedys atsakingas už įstaigos ūkinę veiklą, vyr. buhalteris-buhalterinės apskaitos kokybę.

Savivalda: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, tėvų komitetai.

Įstaigoje dirba 50 darbuotojai, iš jų: 24 pedagogų tame tarpe 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, 3 mokytojų padėjėjai, 1 meninio ugdymo pedagogas. Aptarnaujantis personalas: buhalteris, ūkvedys, raštvedys, maitinimo organizatorius, skalbėjas, auklėtojų padėjėjai, virėjai, valytojas, pastatų ir įrengimų prižiūrėtojas, kurie vykdo pareiginiuose aprašuose numatytas funkcijas.

Žmogiškieji ištekliai. Įstaigoje patvirtintas didžiausias leistinas Šilutės rajono savivaldybės pareigybių skaičius-47,59. Iš jų: pedagogų-25,09, aptarnaujančio personalo-22,50.

Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą išsilavinimą: 10-aukštąjį universitetinį, 9-aukštąjį profesinį, 2-magistrą. Įgiję kvalifikacines kategorijas: 3-vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo, 14-mokytojo metodininko, mokytojo-5, ketvirta kvalifikacinė kategorija-1. Direktorius- mokytojas metodininkas, pavaduotojas ugdymui – mokytojas metodininkas.

Įstaigoje sudaryta kvalifikacijos kėlimo programa. Darbuotojai nuolat tobulina dalykines-metodines žinias įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Nuolatinis tobulėjimas, naujų kompetencijų įgijimas sudaro palankias sąlygas realizuoti iškeltus tikslus, tenkinti ugdytinių poreikius bei spręsti iškylančias problemas.

Planavimo sistema. Planavimo struktūrą sudaro lopšelio-darželio strateginis veiklos planas, metinė veiklos programa, ugdymo turinio planai ir programos.

Planams, įvairioms programoms sudaryti sudaromos darbo grupės. Siekiama dermės tarp tikslų, uždavinių.

Finansiniai ištekliai.

- Savivaldybės biudžeto lėšos;
- Mokymo lėšos;
- Specialiosios lėšos;
- Paramos lėšos;
- Deleguotos nemokamam maitinimui skirtos lėšos;
- Pieno programa;
- Vaisių vartojimo skatinimo programa.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Įstaigoje kompiuterizuotos darbo vietos: direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, buhalterio, ūkvedžio, socialinio pedagogo, raštvedžio. Įrengtas metodinis centras, kuriame įrengta kompiuterizuota darbo vieta. Įdiegtas interneto ryšys visoje įstaigoje, veikia viena fiksuoto ryšio telefono linija. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos žiniasklaidoje ir interneto tinklapyje www.zvaigzdeta.lt.

Vidaus kontrolės sistema.

- Įstaigos vidaus kontrolę reglamentuoja įstaigos Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybės aprašymai.
- Vykdoma švietimo stebėseną pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius ir nustatytą tvarką.
- Finansinės veiklos kontrolę vykdo valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal administracijos suskirstytas kontroliuojamas veiklos sritis, pagal numatytą metinį, mėnesinį veiklos planą. Ataskaitos įvertinimai skelbiami pedagogų tarybos, administracijos posėdžiuose ir internetiniame puslapyje pagal poreikį.
- Įstaigos finansinę veiklą koordinuoja lopšelio-darželio direktorius.
- Išankstinę kontrolę vykdo įstaigos buhalteris, einamąją ir paskesniąją-direktorius.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

- Kūrybiškai vykdomas į vaiką, jo poreikius ir individualią pažangą orientuotas ugdymas.
- Įstaigoje daugėja besimokančiųjų, siekiančių kelti kvalifikaciją-populiarėja mokymosi visą gyvenimą idėja.
- Tinkama teisinė bazė ir valdymas. Stipri dokumentų ruošimo ir valdymo sritis. Taupiai pagal paskirtį naudojamos lėšos.
- Įstaigos veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus.
- Atnaujintos metodinės priemonės, įrengtas sensorinis kambarys.
- Įstaigoje dirba kvalifikuoti, didelę patirtį turintys kūrybingi pedagogai. 2022 metais pedagogines studijas baigė trys darbuotojai 2023 metais vienas darbuotojas.
- Sėkmingai organizuojama ugdomoji veikla, vadovaujamosi įstaigos ikimokyklinio ugdymo individualia programa „Vaikystės laipteliai“ ir socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programomis „Zipio draugai“, „Kimochis“ ir „Dramblys“. Taikomos individualios programos skirtos ugdytiniais su specialiais poreikiais.
- Vykdomas sistemingas ir nuoseklus pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimas.

Silpnybės.

- Daugėja vaikų su specialiais poreikiais. Prastėja vaikų sveikata, trūksta specialiųjų pedagogų (logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo-kurio paslaugų, remiantis išvadomis, reikia 8 SUP vaikams).
- Neišnaudotos visos ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose. Pedagogams trūksta įgūdžių dirbant su SUP vaikais.
- Trūksta individualaus dėmesio skirtingų ugdymosi poreikių vaikams, grupės valdymo stoka.
- Trūksta pedagogų iniciatyvos aktyviau taikyti ugdymo(si) naujoves.
- Tobulintina stebėseną ugdymo procese.
- Įstaigos materialinė bazė ne visai atitinka šiuolaikinius reikalavimus (trūksta priemonių intelektinių gebėjimų lavinimui atpažįstant gabius vaikus, dalis vaikų baldų nusidėvėję, elektros skydinėse reikalingi nauji automatiniai jungikliai).

Galimybės.

- Galimybė pasirinkti ikimokyklinio ugdymo įstaigą, tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikius.
- Sudarytos galimybės dalyvauti vaikų Socializacijos, tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo, Švietimo mainų paramos fondo programose ir projektuose.
- Įstaigų ugdymo(si) programos sudaro galimybę ugdymo(si) individualizavimui ir diferencijavimui.
- Sudarytos geros sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui.
- Galimybė naudoti tėvų, rėmėjų lėšas ugdymui, ugdymosi aplinkos gerinimui.

Grėsmės.

- Didėja gyventojų socialinė atskirtis, migracija, auga bedarbių, socialinių pašalpų gavėjų skaičius.
- Dar nepakankamas finansavimas priemonių įsigijimui darbui su specialiuoju poreikių vaikais, higieninei įstaigos aplinkai gerinti.
- Dažna buhalterinės apskaitos, Viešųjų pirkimų, dokumentų valdymo teisės aktų kaita.
- Blogėja vaikų sveikata.
- Daugėja ugdytinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mažas tėvų įsitraukimas į ugdymo socializacijos procesą.
- Prastėja darbuotojų sveikata.

Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.
<p>Strateginio tikslo aprašymas: Tenkinti gyventojų poreikius kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui. Didinti įstaigos patrauklumą, gerinti jos įvaizdį. Sukurti sveiką, saugią ir atitinkančią higienos normas šiuolaikišką ir modernią ugdymo(si) aplinką, pagal galimybes papildyti ją naujausiomis priemonėmis ir žaislais. Realizuoti ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio, specialiojo vaikų ugdymo programas. Sudaryti pedagogams sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, kompiuterinių technologijų pažinimui ir įsisavinimui. Numatoma įgyvendinti uždavinius: įsigyti ugdymo(si) priemonių vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei atitinkančių vaikų amžių, poreikius ir interesus.</p>	

Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas, tobulinti pedagogų kvalifikaciją, stiprintų jų emocinę sveikatą, gerinti švietimo kokybę, efektyvumą.

Įgyvendinti šį strateginį tikslą vykdoma programa:

1. Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa.

Kodas	Vykdomos programos pavadinimas:
01	Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
UGDYMO KOKYBĖS IR SPORTO PLĖTROS PROGRAMA**

1b forma

Biudžetiniai metai	2024-ieji metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“, 190687627

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	<p>Programa parengta siekiant padėti vaikui tenkinti kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Garantuoti ugdymo(-si) kokybę, saugoti ugdytinių ir darbuotojų sveikatą. Efektyvinti sveiką gyvenseną nuolat vertinti, analizuoti ir planuoti įstaigos veiklą. Programa siekiama sukurti modernią, saugią aplinką vaikams, darbuotojams:</p> <p>Atnaujinti įstaigos virtuvės įrenginius (naujas garų surinktuvas, baldai), sutvarkyti sporto ir žaidimų aikštynus (nauji žaidimų įrengimai), papildyti etatų sąrašą būtiniausiomis pareigybėmis (logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo).</p> <p>Esant nepakankamiems finansiniams ištekliams, siekiama planingai paskirstyti gaunamas lėšas, kiekvienais metais nustatant prioritetus. Kokybė užtikrinama per:</p> <p>1.1. efektyvų įstaigos grandžių valdymą, projektinę veiklą; 1.2. kompetenciją-visų darbuotojų kvalifikacijos kėlimą; 1.3. įdiegtą ugdytinių pasiekimų vertinimo sistemą, audito vykdymą, sveikatos priežiūrą.</p>		
Strateginės srities pavadinimas	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas		
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.		
Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo programų įvairovę	01	01

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: Siekiant užtikrinti ugdymo(si) programų kokybę, įvairovę būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimas, materialinės bazės atnaujinimas. Kiekviena įstaiga, kiekvienas pedagogas turi teisę laisvai rinktis, modeliuoti, išmėginti ir tobulinti ugdymo programas. Tai skatina kiekvieno pedagogo motyvaciją dirbti kūrybiškai, atsiranda galimybė į programų kūrimą įtraukti vaikus bei tėvus, programose atspindinti jų poreikius ir lūkesčius. Sistemingai ir nuolat atnaujinamas ugdymo turinys, integruojamos naujos programos, skatinama jų įvairovė. Lankantiems darželio vaikams ir jų šeimoms teikiamos papildomos psichologo, logopedo socialinio pedagogo paslaugos. Pagal poreikį organizuojami papildomi ugdymo būreiliai.

01 uždavinys. Sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo programas.

Ikimokyklinis ugdymas nuo švietimo reformos pradžios pasuko valdymo, finansavimo ir ugdymo decentralizavimo keliu. Nuo 2008 metų lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas vadovaujantis įstaigos parengta individualia ugdymo(si) programa, „Vaikystės laipteliai“

<p>(parengta vadovaujantis ŠMM 2005-04-18 įsakymas ISAK 627 „Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu“) atnaujinta, pritarta Šilutės rajono savivaldybės 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T1-361. Šios programos įgyvendinimui būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, tinkama ugdymo(si) aplinka ir jos išlaikymas-tam sąlygos sudarytos. Lėšos, skirtos ikimokykliniam ugdymui naudojamos tikslingai, efektyviai, taupiai. Išskirtinis dėmesys skiriamas krepšelio lėšų naudojimui-sukurta tvarka.</p>			
Programos tikslas	Sukurti sveiką ir saugią ugdymo aplinką	Kodas	01
<p>Tikslo aprašymas: Vaikų ugdymo(si) Šilutės lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ aplinka turi atitikti sanitarinių-higieninių normų reikalavimus (HN-75:2016), aplinka privalo būti saugi, atitikti ugdymosi aplinką. Lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ pastatytas 1972 metais. Lauko ir vidaus aplinka sutvarkyta: apšiltintas įstaigos pastatas, atnaujintos vaikų žaidimo aikštelės. Įrengtos sporto ir judumo salės. Lauke įrengta krepšinio aikštelė. Kuriant sveiką ir saugią aplinką reikalinga: 1.1. Elektros instaliacijos pakeitimas. 1.2. Ugdytinių ūgi atitinkančių baldų įsigijimas. 1.3. Naujų žaidimo įrengimų įsigijimas sporto salėse.</p>			
Programos tikslas	Sudaryti galimybę naudotis informacijos ir komunikacijos technologijomis	Kodas	02
<p>Tikslo aprašymas: Šiuo tikslu siekiama sudaryti sąlygas kokybiškam, visapusiškam, nuotoliniams vaikų ugdymui, pritraukti lėšų įstaigos modernizavimui, naujų technologijų įsigijimui. Įstaigos kabinetai, grupės aprūpinti kompiuteriais, veikia internetas. Lauko ir ugdymosi aplinka grupėse atnaujinta, atitinka higienos normas. Saugai užtikrinti būtina pakeisti lauko įrengimus.</p>			
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas. Paslaugos taps įvairesnės, kokybiškesnės. Darbuotojai dirbs kvalifikuočiau, kompetentingiau, taps labiau motyvuoti siekiant mokytis visą gyvenimą, o ugdytiniai bus ugdomi saugioje estetiškoje, modernioje aplinkoje. Įstaiga šiuolaikinių informacinių technologijų pagalba turės didesnę galimybę tapti atvira bendruomenei ir visuomenei.</p>			
<p>Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Europos Sąjungos struktūrinių fondų, savivaldybės mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos projektai, rėmėjų lėšos.</p>			
<p>Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa: 2.2. Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. 4.1.1. Modernizuoti švietimo paslaugas teikiančias įstaigas.</p>			
<p>Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai: LR Švietimo įstatymas, bei kiti biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys teisės aktai.</p>			