

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Žvaigždutė“ tarybos
2025 m. sausio 23 d.
Protoliniu nutarimu Nr. 7
(protokolo Nr. 1)

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
Mero
2025 m. birželio 2 d.
potvarkiu Nr. M1-321

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Žvaigždutė“ direktoriaus
2025 m. liepos 7 d.
įsakymu Nr. V1-49

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2025-2027 M.**

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
2025-2027 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

1a forma

Asignavimų valdytojas(-a)	Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“, 190687627

Misija	Visapusiškai saugioje aplinkoje auginti savarankišką, atsakingą, galinčią būti savimi asmenybę.
Vizija	Nuolat tobulėjanti įstaiga, orientuota į asmenybės saviraišką, atvira kiekvienam, įkvėpianti veikti ir patirti asmeninės sėkmės džiaugsmą.

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai-teisiniai veiksniai. Lopšelis-darželis siekia ne tik kurti gerus bendruomenės santykius, pagrįstus kūrybinės partnerystės strategijomis, bet labai svarbu plėtoti vaikų esminius gebėjimus, vertybines nuostatas, atliepti politinius sprendimus, rodyti iniciatyvas, vykdyti teisės aktus. Istaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymu, Lietuvos respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos higienos normomis, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ nuostatais, Darbo tvarkos taisyklėmis, įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių rekomendacijomis, atsižvelgta į turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.	
Ekonominiai veiksniai. Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai turi įtakos ir švietimo įstaigų veiklai. Atsižvelgiant į ekonominių veiksnių įtaką konkrečiai įstaigai, svarbi yra rajono, savivaldybės ekonominė būklė. Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas finansuojamas iš dviejų pagrindinių šaltinių, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymo lėšos) ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančios savivaldybės asignavimų (lėšos edukacinei aplinkai gerinti). Šilutės rajono savivaldybėje ikimokyklinėms įstaigoms skiriamų lėšų pakanka ne tik sistemos išlaikymui, bet ir edukacinės aplinkos gerinimui, ugdymo kokybės užtikrinimui. Jau 2008 metais pradėta sistemingai vykdyti visų ikimokyklinių įstaigų renovacija. 2013-2017 metais atlikti Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ pastato ir vaikų žaidimų aikštelės remonto darbai. 2018-2020 metais sutvarkyta įstaigos aplinka, atvertos tvoros. 2021-2022 įrengti įrenginiai vaikų žaidimo aikštelėse. 2022-2023 metais atliktas virtuvės sienų, pavaduotojos ugdymui ir ūkvedės kabinetų remontas, nupirkta dalis čiužinių. 2024 metais nupirkti nauji čiužiniai lopšelio ir darželio grupėms, pilnai pakeistos pagalvės ir antklodės. Šiuo metu reikalingos lėšos 3 grupių remontams, 2 lauko žaidimų aikštelėms, 5 grupių virtuvėlių baldams pakeisti, atnaujinti dalį vaikų baldų grupėse.	
Socialiniai veiksniai. Įstaigos veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, rajono socialiniai veiksniai. Šilutės rajono savivaldybėje socialinių paslaugų poreikis didelis: savivaldybei būdingas aukštas gyventojų nedarbo lygis (egzistuoja jaunimo integracijos į darbo rinką problema, santykinai daug socialinės rizikos šeimų ir jose augančių, globojamų vaikų skaičius). Tai turi įtakos ir lopšelio-darželio veiklai. Šilutės savivaldybėje pilnai tenkinamas ikimokyklinio ugdymo poreikis-visi pageidaujantys gali lankyti pasirinktą ikimokyklinę įstaigą. Tačiau sparčiai didėja vaikų, turinčių kalbos fonologinių	

sutrikimų, regos, taisyklingos laikysenos, pedagoginių, psichologinių sunkumų. 2024 metų duomenimis lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turi 18 ugdytinių, specialiųjų didelių, vidutinių ugdymosi poreikių - 15, jiems būtina psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjo pagalba. Šiuo metu įstaigai skirtas 1 logopedo etatas ir 0,5 psichologo etato. Atsižvelgiant į turimą didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičių reikalingas specialiojo pedagogo etatas. Lopšelyje-darželyje ugdomi 6 vaikai iš Ukrainos.

Technologiniai veiksniai. Spartus informacinių technologijų vystymasis skatina naujų modernių sistemų diegimą, kurios vis labiau daro įtaką ugdymo procesui. Jų diegimas švietimo įstaigose yra svarbi šalies švietimo pertvarkos dalis. Vienas iš Šilutės rajono savivaldybės švietimo veiklos prioritetų yra biudžetinių ir viešųjų įstaigų švietimo valdymo informacinių sistemų (ŠVIS) tobulinimas.

Įstaigoje sukurta švietimo valdymo ir informavimo sistema (ŠVIS), dirbama su Mokinių ir Pedagogų registras, efektyviai veikia ir nuolat atnaujinama internetinė svetainė. Įstaigoje kompiuterizuota 20 darbo vietų: kompiuteriais aprūpinta 11 darželio grupių, 8 įstaigos kabinetai, metodinis centras. Metodiniame centre naudojamas interaktyvus ekranas, nupirktas naujas 2024 m. ir naudojamas ugdomojoje veikloje. Aštuoniose darželio grupėse ir trijose lopšelio grupėse įrengti vaizdo projektoriai, 2 priešmokyklinėse grupėse įrengti interaktyvūs ekranai. Įsigyta planšetinių kompiuterių.

Problema. Reikalingas sistemingas kompiuterinės technikos atnaujinimas, naujų programų diegimas, reikalingos lėšos.

Organizacinė struktūra. Šilutės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lanko 181 vaikas, veikia 11 grupių, iš jų: 3-ankstyvojo amžiaus, 1-3 m. vaikams; 6-ikimokyklinio amžiaus, 3-6 m. vaikams; 2-priešmokyklinio ugdymo grupės 6-7 m. vaikams.

Įstaigai vadovauja ir už įstaigos veiklą atsako direktorius. Pavaduotojas ugdymui organizuoja metodinį darbą, analizuoja ir vertina ugdymo procesą, atsako už ugdymo rezultatus, ūkvedys atsakingas už įstaigos ūkinę veiklą, vyr. buhalteris-buhalterinės apskaitos kokybę.

Savivalda: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Tėvų komitetas.

Įstaigoje dirba 53 darbuotojai, iš jų: 24 pedagogų tame tarpe 1 socialinis pedagogas, 1 logopedas, 1 psichologas, 4 mokinio padėjėjai, 1 meninio ugdymo pedagogas. Aptarnaujantis personalas: buhalteris, ūkvedys, raštvedys, maitinimo organizatorius, skalbėjas, mokytojų padėjėjai, virėjai, valytojas, pastatų ir įrengimų prižiūrėtojas, kurie vykdo pareiginiuose aprašuose numatytas funkcijas.

Žmogiškieji ištekliai. Įstaigoje patvirtintas didžiausias leistinas Šilutės rajono savivaldybės pareigybių skaičius- 51,25. Iš jų: pedagogų- 24,75, aptarnaujančio personalo-26,50.

Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą išsilavinimą: 10 - aukštąjį universitetinį, 9-aukštąjį profesinį, 2-magistrą. Įgiję kvalifikacines kategorijas: 3-vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo, 14-mokytojo metodininko, mokytojo-5, ketvirta kvalifikacinė kategorija-1 . Direktorius- mokytojas metodininkas, pavaduotojas ugdymui – mokytojas metodininkas.

Įstaigoje sudaryta kvalifikacijos kėlimo programa. Darbuotojai nuolat tobulina dalykines-metodines žinias įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Nuolatinis tobulėjimas, naujų kompetencijų įgijimas sudaro palankias sąlygas realizuoti iškeltus tikslus, tenkinti ugdytinių poreikius bei spręsti iškylančias problemas.

Planavimo sistema. Planavimo struktūrą sudaro lopšelio-darželio strateginis veiklos planas, metinė veiklos programa, metinis veiklos planas, mėnesio veiklos planas, mokytojų atestacijos programa, ugdymo turinio planai ir programos.

Planams, programoms sudaryti sudaromos darbo grupės. Siekiama dermės tarp tikslų, uždavinių.

Finansiniai ištekliai.

- Savivaldybės biudžeto lėšos;
- Mokymo lėšos;
- Specialiosios lėšos;
- Paramos lėšos;
- Deleguotos nemokamam maitinimui skirtos lėšos;
- Pieno programa;
- Vaisių vartojimo skatinimo programa.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Įstaigoje kompiuterizuotos darbo vietos: direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, buhalterio, ūkvedžio, socialinio pedagogo, logopedo, raštvedžio. Įrengtas metodinis centras, kuriame įrengta kompiuterizuota darbo vieta. Įdiegtas interneto ryšys visoje įstaigoje, veikia viena fiksuoto ryšio telefono linija. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos žiniasklaidoje, interneto tinklapyje www.zvaigzdeta.lt ir Facebook paskyroje.

Vidaus kontrolės sistema.

- Įstaigos vidaus kontrolę reglamentuoja įstaigos Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybės aprašymai.
- Vykdoma švietimo stebėseną pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius ir nustatytą tvarką.
- Finansinės veiklos kontrolę vykdo valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas. Vidaus darbo kontrolę organizuojama pagal administracijos suskirstytas kontroliuojamas veiklos sritis, pagal numatytą metinį, mėnesinį veiklos planą. Ataskaitos įvertinimai skelbiami pedagogų tarybos, administracijos posėdžiuose ir internetiniame puslapyje pagal poreikį.
- Įstaigos finansinę veiklą koordinuoja lopšelio-darželio direktorius.
- Išankstinę kontrolę vykdo įstaigos buhalteris, einamąją ir paskesniąją-direktorius.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:**Stiprybės.**

- Kūrybiškai vykdomas į vaiką, jo poreikius ir individualią pažangą orientuotas ugdymas.
- Įstaigoje daugėja besimokančiųjų, siekiančių kelti kvalifikaciją - populiarėja mokymosi visą gyvenimą idėja.
- Tinkama teisinė bazė ir valdymas. Stipri dokumentų ruošimo ir valdymo sritis. Taupiai pagal paskirtį naudojamos lėšos.
- Įstaigos veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus.
- Atnaujintos metodinės priemonės, įrengtas sensorinis kambarys.
- Įstaigoje dirba kvalifikuoti, didelę patirtį turintys kūrybingi pedagogai.
- Sėkmingai organizuojama ugdomoji veikla, vadovaujama ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“, rekomendacijomis priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programomis „Žipio draugai“, „Kimochis“ ir „Dramblys“. Taikomos individualios programos skirtos ugdytiniais su specialiais poreikiais.
- Vykdomas sistemingas ir nuoseklus pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimas.

Silpnybės.

- Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Prastėja vaikų sveikata, trūksta specialiųjų pedagogų (psichologo, specialiojo pedagogo-kurio paslaugų, remiantis išvadomis, reikia 8 SUP vaikams).
- Neišnaudotos visos ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose.
- Trūksta individualaus dėmesio skirtingų ugdymosi poreikių vaikams, grupės valdymo stoka.
- Trūksta pedagogų iniciatyvos aktyviau taikyti ugdymo(si) naujoves.
- Tobulintina stebėseną ugdymo procese.
- Trūksta lėšų materialinės bazės atnaujinimui, modernizavimui
- Trūksta priemonių intelektinių gebėjimų lavinimui atpažįstant gabius vaikus.

Galimybės.

- Galimybė pasirinkti ikimokyklinio ugdymo įstaigą, tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikius.
- Sudarytos galimybės dalyvauti vaikų Socializacijos, tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo, Švietimo mainų paramos fondo programose ir projektuose.
- Įstaigų ugdymo(si) programos sudaro galimybę ugdymo(si) individualizavimui ir diferencijavimui.
- Sudarytos geros sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui.
- Atnaujinti ugdymo turinį, gerinti ugdymo(si) turinio planavimo, organizavimo kokybę tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo turinio valdymo kompetenciją, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną.
- Galimybė naudoti tėvų, rėmėjų lėšas ugdymui, ugdymosi aplinkos gerinimui.

Grėsmės.

- Dar nepakankamas finansavimas priemonių įsigijimui darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, higieninei įstaigos aplinkai gerinti.
- Dėl etatų trūkumo teikiama nepakankama pagalba didėjančiam specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičiui, kuriems būtina individuali pagalba.
- Daugėja ugdytinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mažas tėvų įsitraukimas į ugdymo socializacijos procesą.
- Dažna buhalterinės apskaitos, Viešųjų pirkimų, dokumentų valdymo teisės aktų kaita.
- Didėjantis tėvų atsakomybės perleidimas darželiui, aukšti tėvų reikalavimai darželio darbuotojams kuria papildomas įtampas.

Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.
Strateginio tikslo aprašymas: Tenkinti šeimų poreikius kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui. Didinti įstaigos patrauklumą, gerinti jos įvaizdį. Sukurti sveiką, saugią ir atitinkančią higienos normas šiuolaikišką ir modernią ugdymo(si) aplinką, pagal galimybes papildyti ją naujausiomis priemonėmis ir žaislais. Realizuoti ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio, specialiojo vaikų ugdymo programas. Sudaryti pedagogams sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, kompiuterinių technologijų pažinimui ir įsisavinimui. Numatoma įgyvendinti uždavinius: įsigyti ugdymo(si) priemonių vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių bei	

gabiems vaikams, atitinkančių amžių, poreikius ir interesus.	
Sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas, tobulinti pedagogų kvalifikaciją, stiprinti jų emocinę sveikatą, gerinti švietimo kokybę, efektyvumą.	
Igyvendinti šį strateginį tikslą vykdoma programa:	
1. Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa.	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas:
01	Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
UGDYMO KOKYBĖS IR SPORTO PLĖTROS PROGRAMA**

1b forma

Biudžetiniai metai	2025-ieji metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“, 190687627

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Programa parengta siekiant padėti vaikui tenkinti kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Garantuoti ugdymo(-si) kokybę, saugoti ugdytinių ir darbuotojų sveikatą. Efektyvinti sveiką gyvenseną, nuolat vertinti, analizuoti ir planuoti įstaigos veiklą, siekti nuolatinio tobulėjimo. Programa siekiama sukurti modernią, saugią aplinką vaikams, darbuotojams: atnaujinti įstaigos virtuvės įrenginius (pramoninę mėsmalę, pramoninį šaldytuvą), sutvarkyti žaidimų aikštynus (nauji 2 žaidimų aikštelių įrengimai), papildyti etatų sąrašą būtiniausiomis pareigybėmis (psichologo, specialiojo pedagogo). Esant nepakankamiems finansiniams ištekliams, siekiama planingai paskirstyti gaunamas lėšas, kiekvienais metais nustatant prioritetus. Įstaigos veiklos kokybė užtikrinama per: 1.1. efektyvų įstaigos grandžių valdymą, projektinę veiklą; 1.2. kompetenciją-visų darbuotojų kvalifikacijos kėlimą; 1.3. įdiegtą Nuolatinio tobulinimo metodologiją.		
Strateginės srities pavadinimas	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas		
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.		
Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo programų įvairovę	01	01

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: Siekiant užtikrinti ugdymo(si) programų kokybę, įvairovę būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimas, materialinės bazės atnaujinimas. Kiekvienas pedagogas turi teisę laisvai rinktis, modeliuoti, išmėginti ir tobulinti ugdymo programas. Tai skatina motyvaciją dirbti kūrybiškai, atsiranda galimybė į programų kūrimą įtraukti vaikus bei tėvus, programose atspindinti jų poreikius ir lūkesčius. Sistemingai ir nuolat atnaujinamas ugdymo turinys, integruojamos naujos programos, skatinama jų įvairovė, diegiama ir įgyvendinama Nuolatinio tobulinimo metodologija. Lankantiems darželio vaikams ir jų šeimoms teikiamos papildomos psichologo, logopedo, socialinio pedagogo paslaugos. Pagal poreikį organizuojami papildomi ugdymo būreliai.

01 uždavinys. Sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo programas.

Nuo 2008 metų lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas vadovaujantis įstaigos parengta individualia ugdymo(si) programa, „Vaikystės laipteliai“

(parengta vadovaujantis ŠMM 2005-04-18 įsakymas ISAK 627 „Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu“) atnaujinta, pritarta Šilutės rajono savivaldybės 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T1-361. Šios programos įgyvendinimui būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, tinkama ugdymo(si) aplinka ir jos išlaikymas-tam sąlygos sudarytos. Lėšos, skirtos ikimokykliniam ugdymui naudojamos tikslingai, efektyviai, taupiai. Išskirtinis dėmesys skiriamas krepšelio lėšų naudojimui-sukurta tvarka. Nuo 2025 metų rugsėjo 1 d. įstaiga pradeda įgyvendinti savo atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą parengtą vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.			
Programos tikslas	Sukurti sveiką ir saugią ugdymo aplinką	Kodas	01
Tikslo aprašymas: Vaikų ugdymo(si) Šilutės lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ aplinka turi atitikti sanitarinių-higieninių normų reikalavimus (HN-75:2016), privalo būti sveika ir saugi ugdymosi aplinka. Lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ pastatytas 1972 metais. Lauko ir vidaus aplinka sutvarkyta: apšiltintas įstaigos pastatas, atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės. Įrengtos sporto ir žaidimų salės. Lauke įrengta krepšinio aikštelė. Kuriant sveiką ir saugią aplinką reikalinga: 1.1. Elektros instaliacijos pakeitimas. 1.2. Ugdytinių ūgį atitinkančių baldų įsigijimas. 1.3. Atnaujinti sporto salės, žaidimų kambario inventorių.			
Programos tikslas	Sudaryti galimybę naudotis informacijos ir komunikacijos technologijomis	Kodas	02
Tikslo aprašymas: Šiuo tikslu siekiama sudaryti sąlygas kokybiškam, visapusiškam, nuotoliniam vaikų ugdymui, pritraukti lėšų įstaigos modernizavimui, naujų technologijų įsigijimui. Įstaigos kabinetai, grupės aprūpinti kompiuteriais, veikia internetas, priešmokyklinėse grupėse įrengti interaktyvūs ekranai, vaikai užduotis atlieka planšetiniais kompiuteriais. Lauko ir ugdymosi aplinka grupėse atnaujinta, atitinka higienos normas. Saugai užtikrinti būtina pakeisti ir papildyti lauko įrengimus.			
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas. Paslaugos taps įvairesnės, kokybiškesnės. Darbuotojai dirbs kvalifikučiau, kompetentingiau, taps labiau motyvuoti siekiant mokytis visą gyvenimą, o ugdytiniai bus ugdomi saugioje, estetiškoje, modernioje aplinkoje. Įstaiga šiuolaikinių informacinių technologijų pagalba turės daugiau galimybių tapti atvira bendruomenei ir visuomenei.			

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos, savivaldybės mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos projektai, rėmėjų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa: 2.2. Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. 4.1.1. Modernizuoti švietimo paslaugas teikiančias įstaigas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai: LR Švietimo įstatymas, bei kiti biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys teisės aktai.