

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
DIREKTORĖS STASĖS VIRŠILIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. sausio 20 d. D3-6.1.

Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Trumpa informacija apie įstaigą

Šilutės lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ (toliau – Įstaiga), 2022-09-01 duomenimis, lankė 198 ugdytiniai iš jų: 162 ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo, 50 pagal priešmokyklinio ugdymo programas. Privalomas ikimokyklinis ugdymas priskirtas 4 vaikams, lanko 6 ukrainiečiai. Švietimo pagalba teikta: 17 vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), 37 vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Šiems ugdytiniams sudaryti socialinės, pedagoginės ir/ar individualios pagalbos planai, parengtos 3 pritaikytos programos. Dirbo 24 pedagogai (24,54 etatai) ir 22 nepedagoginiai darbuotojai (22,5 etato).

Ugdymo procesas organizuotas pagal Bendrąją priešmokyklinio „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ ir individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės laipteliai“. Vadovautasi ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų Aprašu, turinio įgyvendinimo metodinėmis Rekomendacijomis, priešmokyklinio ugdymo Standartu. Į ugdymo turinį integruotos programos: tarptautinė socialinių įgūdžių lavinimo „Zipio draugai“ (dalyvavo 40 ugdytinių), socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo „Kimochis“ (80 ugdytinių), „Dramblys“ (20 ugdytinių).

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022-2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 metiniu veiklos planu (toliau – Veiklos planas), kur aptartos ir numatytos prioritetinės veiklos kryptys: 1. Kokybiškas, saviraiškus ugdytinių ugdymas. 2. Bendruomenės narių atsakomybė ir užimtumas, inovatyvios aplinkos kūrimas.

Įgyvendinat Strateginį tikslą – (Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą,) ir Įstaigos tikslą: (Siekti Inovatyvaus, saviraiškaus ir kokybiško ugdymo, bendruomenės kompetencijų tobulinimo), uždavinius įvykdėme.

Kokybės buvo siekiama per efektyvų Įstaigos grandžių valdymą, kvalifikaciją, ugdytinių pasiekimų vertinimą, sveikos ir saugios aplinkos turtinimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - Saviraiškus ugdymas aplinkoje – vadovautasi Geros mokyklos koncepcija, (2015 m.). Įvykdytos 9 priemonės. Rezultatai:

1. Sukurtos naujos edukacinės erdvės eksperimentams, tyrinėjimui, konstravimui, papildyta naujomis STEAM priemonėmis - magnetiniais konstruktoriais, skaitmeniniais foto aparatais.

2. Sudaryti saviraiškaus ugdymo užimtumo grafikai grupėms (11). Vykdyta stebėseną naujo modelio įgyvendinimui. Aptarta (Pedagogų tarybos posėdyje, 2022-10-01. Protokolas Nr.2

3. Įvykdyti įstaigos ir rajono projektai: „Pakylėta kasdienybė“, „Pakylėta kasdienybė“ įstaigos 50 metų sukūryje“.

4. Dalyvauta rajono renginiuose: „Smalsučių akademija“, „Augu aš su dainele“, „Giesmių giesmelė“.

Trūkumai: sukurtose erdvėse turimos priemonės, labiau atitinka tik vidurinio ir jaunesniojo amžiaus vaikų poreikius. Trūksta sudėtingesnių, lavinančių loginį mąstymą, priemonių.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – „Ugdytinių ir ugdytojų kompetencijų įtraukties didinimas“ – įvykdyta 14 priemonių. Rezultatai:

1. Atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas: ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimai pakilo visose 18 sričių, ryškiausi: santykiai su suaugusiais, sakinė kalba, kūrybiškumas. Priešmokyklinio amžiaus vaikų žinios geriausios: socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, visuomeninės kompetencijos. Silpniau: komunikavimo, pažinimo, ypač skaitmeninės kompetencijos (priešmokyklinio). Skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, rašytinės kalbos srityse. (ikimokyklinukų).

2. Ugdytojų turinys praturtintas NŠA Rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“ (ikimokyklinio), „Pažinčių erdvės“ (priešmokyklinio amžiaus vaikams). Aptarta (Pedagogų tarybos posėdyje (2022-03-30 Protokolas Nr.1). numatytos priemonės.

3. Parengtos ir įgyvendintos 2 kvalifikacijos kėlimo programos: „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas ikimokyklinėse įstaigose“, „Inovatyvių metodų kūrimas, taikymas ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme“. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) projektuose: „Tęsk“, „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Išklaudyta 2028 val. (338 d.), vidutiniškai vienam pedagogui 147 val. (6,4 d.) per metus.

4. Dalintasi gerąja darbo patirtimi. Skaityti pranešimai: 10 rajone, 6 įstaigoje. Organizuota pedagoginė stebėseną, taikytas Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) metodas. Analizuota ugdytinių pasiekimai ir pažanga. Aptarta (Metodinės grupės posėdis 2022-05-30 Protokolas Nr..2)

5. Organizuoti VGK posėdžiai. analizuotos ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo problemos, kviesti SUP turinčių ugdytinių tėvai, Švietimo pagalbos tarnybos specialistai. ieškota vaikui palankių sprendimų.

Trūkumai:

1 Kai kurie tėvai nesutinka vertinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nerimauja dėl viešumo.

2. Ne visiems pedagogams pavyko taikyti profesines veiklos kompetencijas, pilnai susipažinti su naujoms Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo Rekomendacijomis.

3 Kai kurių pedagogų vis dar silpni, kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, numatyta organizuoti IT konsultacijas, esame užsiregistravę į ŠMM „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymus.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – „Analizė ir susitarimais grįsta įstaigos veikla“ – visos 8 priemonės įgyvendintos taikant stebėseną, dokumentų analizę, anketavimą:

1. Atliktas planavimo duomenų atitikties veiklos turiniui vertinimas: ilgalaikių, trumpalaikių planų, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas 100% vykdomas elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt.

2. Organizuota specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių vaikų dokumentų rengimo analizė: parengti 14 vertinimų, 15 individualios pagalbos kompleksinių planų, 15 vaikų teikta psichologo, 13 - socialinio pedagogo pagalba, 2 ugdytiniams teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

3. Vykdytas vidaus kokybės įšivertinimas (VKI) – rodiklis: 3.2.1. Ugdytojų(si) aplinka – Vadovavimas mokymuisi. Apklausos rezultatai parodė, kad pedagogai: 100% kuria ugdytinių jėgas atitinkančius planus, 100% - pripažįsta ugdytinių skirtybes, atsižvelgia planuojant veiklą, 85% pedagogų mokymą sieja su vaikų gyvenimo patirtimi, 78% pavyksta į ugdymą integruoti įvairius mokymosi būdus ir formas. Silpnosios pusės: 22% pedagogams dar trūksta kompetencijos veiklos diferencijavimui, individualizavimui. 2023 metams išsikėlėme tikslą: taikyti praktikoje

„Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ Vertinimui rinktis 1 sritį – Vaiko gerovė.

2022 metais įstaigą tikrino, vertino:

1. Šilutės rajono savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyrius (2022-04-29 ataskaitos Nr. 58). Tikslas: grupių darbo laiko režimo ir vieno vaiko išlaikymo vertinimas, nustatyti trūkumai pašalinti. (įstaigos darbo laikas nurodytas, atlikta tėvų poreikių analizė)

2. „UAB INSPECTUM“, vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Nustatyta, kad dar yra įrengimų, kurie neatitinka Higienos normos HN131:2015 ir Lietuvos standarto LST EN1176 reikalavimų. Įrenginiai bus pašalinti 2023 metų vasarą.

3. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos partikrinimas (2022-05-18 aktas Nr. 37VMIP-1378), įvertinimas 100 balų (iš 100 galimų).

Įstaigos finansinė ataskaita:

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Savaran-kiškos lėšos	Mokymo lėšos	Specialiųjų programų	Kitos dotacijos	Pedagoginių darbuotojų DU didinti	1,2 proc. GPM parama	Nemokamo maitinimo lėšos
1.	Darbo užmokestis pinigais	350000	396700	-	2444	10448	-	-
2.	Socialinio draudimo įmokos	5145	5900	-	36	152	-	-
3.	Mitybos išlaidos	11200	-	47960	-	-	-	15680
4.	Medikamentų ir medicinos prekių įsigijimo išlaidos	400	-	-	-	-	-	-
5.	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	300	-	-	-	-	-	-
6.	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	2000	-	-	-	-	-	-
7.	Kvalifikacijos įsigijimo išlaidos	1390	1600	-	-	-	-	-
8.	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	27655	-	800	-	-	-	-
9.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	-	1200	200	-	-	-	-
10.	Kito ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos	7000	1950	-	-	-	2000	-
11.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	11610	3250	24500	18009	-	805	-
12.	Darbdavių socialinė parama pinigais	2500	3300	-	-	-	-	-
	Iš viso:	419200	413900	73460	20489	10600	2805	15680

1. Likome skolingi tik UAB „EKTO Energija“ 76,85 Eur.

2. Įsigyta: baldų, projektorių – 2 grupėms, žaidimo reikmenys, sporto prekės – 11 grupių, atnaujinta žaidimų įranga lauke – 3 įrengimai, lauko pavėsinė – 1 vienetas. Nupirka: ūkinių prekių- 11 grupių. Patalynė ir žaliuzės 4 grupėms, darbuotojų apranga -11 grupių. Atliktas virtuvės ir dviejų grupių remontas. bei įsigyta reikalingos prekės ir paslaugos numatytos sąmatoje..

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą.

1. Inicijavau Sveikatos stiprinimo programos 2022-2026 „Mūsų turtas Sveikata“ kūrimą Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisijos vertinimu įstaiga 2022-05-12 pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla (iš galimų 53 balų įstaiga surinko 49).

2. Telkiau bendruomenę rajono projekto „Pakylėta kasdienybė“ įstaigos 50 metų sukuryje“ rengimui, siūliau idėjas, organizavau įgyvendinimą. Gautos lėšos.

3. Rinkau ir sisteminau įstaigos 50 metų istoriją, aprašiau Šilutės rajono laikraštyje „Šilutės naujienos“ 2022-12-16 d. Nr. 93 (1937).

4. Vykdyčiau tiriamąją įstaigos veiklą (anketavimą, stebėseną, dokumentų analizę) išsiaiškinti ugdytinių nelankymo priežastis. Nustatytas lankomumo vidurkis 68 %, (pagrindinė nelankymo priežastis – vaikų sergamumas). Gautas rezultatas netenkina - įpareigojo atsakingiau organizuoti ugdytinių veiklą lauke, salėse, reaguoti į tėvų nusiskundimus, spręsti problemas, numatyti priemones sergamumui mažinti.

Svariausi rezultatai:

1. Parengta ir patvirtinta Įstaigos programa 2022-2026 m. „Mūsų turtas sveikata“. Esam respublikos Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo dalyviai nuo 2022-05-12.

2. Priešmokyklinio ugdymo „Patirčių erdvės ir Ikimokyklinio ugdymo „Žaismė ir atradimai Rekomendacijos integruotos į ugdymo procesą.

3. Dalintasi rajone gerąja veiklos patirtimi. Pristatyta mokymų: „Tęsk“, „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ naujovės.

4. Sėkmingai įvykdyti projektai Įstaigos 50-ies metų jubiliejui pažymėti.

Tobulintis sritis:

Įsivertinus stipriąsias, silpnąsias šių metų Įstaigos veiklos sritis, 2023 metais numatyta tobulinti:

1. Vaikų ir darbuotojų fizinį aktyvumą. Organizuoti įvairesnę, kokybiškesnę kūno kultūros veiklą lauke ir salėse.

2. Tęsti Ikimokyklinio ugdymo Rekomendacijų ir atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Vertinimą, refleksiją grįsti aiškiais rodikliais.

3. Atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojančius, pasikeitusius Teisės aktus.: Vidaus kontrolės politiką, Pareigybių aprašus, Tvarkas, Taisykles.

Problemos:

1. Padaugėjus ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikalingi mokytojo padėjėjo ir specialiojo pedagogo etatai.

2. Reikalingos lėšos virtuvės remonto darbams užbaigti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tęsti ugdymo turinio plėtotę, integruojant Naratyvinį žaidimų ir pasakų	1.1. Pagerinti vaikų socialinės ir komunikavimo kompetencijų įgūdžius.	1.1.1. Seminars „Naratyvinio žaidimų ir MAK (pasakų metaforinių asociatyvių kortelių) metodai“	1.1.1.1 Tobulinant ugdytinių socialinę ir komunikavimo kompetencijas, pedagogai atnaujino žinias.

<p>metaforinį asociatyvių kortelių (MAK) metodus.</p>		<p>Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnyba. Dalyvauja 80% pedagogų (I ketvirtis).</p> <p>1.1.2. Įsigyta 11 vnt. metodinių leidinių „Inovacijos vaikų darželyje“ ir Priešmokyklinėms grupėms 2 vnt. „Projektinis metodas“ (I ketvirtis).</p> <p>1.2.1. Grupių planuose nustatyti prioritetai, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias sritis (socialinė, komunikavimo) ir integruojant naujus (Naratyvinį, MAK) metodus. Trumpalaikių planų patikra sistemoje „Mūsų darželis“ (I ketvirtis).</p>	<p>Organizuoti mokymai, seminarai:</p> <p>1. „Pasakų terapijos ir pasakų metaforinių kortelių (MAK) integracija mokinių ugdymui ir psichinės sveikatos gerinimui“ (2022-04-26).</p> <p>2. „Žaidžiame meną“ (2022-05-04);</p> <p>1.3. „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“ (2022-11-24). Dalyvavo, 98% pedagogų, išklausė 46 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnyboje.</p> <p>1.1.2.1. Įsigyta metodinė medžiaga: „Inovacijos vaikų darželyje“ (11 vnt.) ikimokyklinėms ir (2 vnt.) „Projektinis metodas“ priešmokyklinėms grupėms. Lediniai pristatyti Metodinės grupės posėdyje (2022-05-30, protokolas Nr. 1)</p> <p>1.2.1.1. Atliktas planavimo duomenų atitikties veiklos turiniui vertinimas: ilgalaikių, trumpalaikių planų, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas 100% vykdomas elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt. Grupių planuose buvo atsižvelgta kiek ir kaip pedagogai integruoja į planą socialinę ir komunikavimo ugdytinių</p>
---	--	---	--

		<p>1.2.2. Ugdytinių pasiekimų aplankų turinio vertinimas. Analizė, rekomendacijos. Pedagogų tarybos posėdis (I ketvirtis ir Grįžtamoji-IV ketvirtis)</p> <p>1.3.1. 100 % dirbančių specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime:</p> <p>1.3.1.1. Logopedas, psichologas, socialinis pedagogas vertina ugdytinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>1.3.1.2. Vyresniojo amžiaus (5 metų) pasiekimus, pažangą – priešmokyklinių grupių mokytojai;</p> <p>1.3.1.3. Jaunesniųjų (3 metų) ir vidurinių (4 metų) grupių taikant KGR, kolega - kolegą metodus;</p>	<p>kompetencijas, numato silpnąsias sritis, 92 % mokytojų planuoja puikiai, taiko naują (Naratyvinį MAK) metodą, 8% pedagogų reikalinga pagalba. Rezultatai aptarti Metodinės grupės posėdyje (2022-02-24, protokolo Nr. 2).</p> <p>1.2.2.1. Įvertinti ugdytinių pasiekimų Aplankai. Fiksuojant pasiekimus, kai kurie mokytojai, dar neturi sistemos, trūksta nuoseklumo. Analizė, rekomendacijos pateiktos Pedagogų tarybos posėdžiuose (2022-03-30, protokolas Nr. 1) Grįžtamoji kontrolė (2022-10-01, protokolas Nr. 2)</p> <p>1.3.1.1.1. Visi dirbantys Įstaigoje specialistai 100% (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas) bei vadovai ir grupių mokytojai, dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime.</p> <p>Vykdyta veiklų stebėseną:</p> <p>1.3.1.2.1. vyresniojo amžiaus (5 metų) ugdytinių pasiekimus, pažangą vertino priešmokyklinių grupių mokytojai (2022 kovo mėnuo).</p> <p>1.3.1.3.1. Jaunesniųjų (3 metų) ir vidurinių (4 metų) grupių ugdytinius vertinio sudarytos grupės, kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) ir Kolega –</p>
	<p>1.3. Telkti bendruomenę vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui.</p>		

		<p>1.3.1.4. Vadovai - lopšelio (1-2 metų) grupių vertinimai. Apibendrinta.(Pedagogų tarybos posėdis II - IV ketvirtis).</p>	<p>kolegai (2022 balandžio, gegužės mėnesiais).</p> <p>1.3.1.4.1. Organizavau ir kartu su pavaduotoju ugdymui vertinome lopšelio (1-2 metų), naujai pradėjusių lankyti Įstaigą, ugdytinių adaptaciją: 77 % adaptavosi puikiai, 12% – gerai, 11% – prastai. Visų stebėtų Įstaigos grupių vertinimas apibendrintas posėdžiuose: Metodinės grupės (2022-05-30, protokolas Nr. 1), Pedagogų (2022-10-01, protokolas Nr. 2), Vaiko gerovės komisijos (2022-05-12, protokolas Nr. 2). Išvada: silpna sritis – specialiųjų ugdytinių vertinimas. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai tik 82% pasiekė pažangą pagal vaikų pasiekimų Aprašą.</p>
<p>2. Įvertinti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžius vaikų lankomumą.</p>	<p>2.1. Nustatyti ugdytinių nelankymo priežastis.</p>	<p>2.1.1. Anketinė apklausa tėvams, darbuotojams. Vaikų nelankymo priežastys, siūlymai gerinti lankomumą. Pedagogų tarybos posėdis (I -ketvirtis).</p> <p>2.1.2. Atliktas sveikatos rizikos veiksnių įvertinimas pagal periodinį sveikatos saugos klausimyną,</p>	<p>2.1.1.1. Parengiau Anketą tėvams, darbuotojams, organizavau apklausą. Dalyvavo 68% tėvų, 94% darbuotojų. Nustatytos vaikų nelankymo priežastys. Pagrindinė priežastis – dažnas ugdytinių sergamumas. Aptarta posėdžiuose: Pedagogų tarybos (2022-10-01, protokolas Nr. 2), administracijos (2022-11-17, protokolas Nr. 5).</p> <p>2.1.2.1 Atliktos priemonės sergamumui mažinti. Įvertinta sveikatos rizikos veiksniai pagal periodinį klausimyną (60 klausimų),</p>

	<p>2.2. Numatyti priemonės lankomumui gerinti, sergamumui mažinti.</p>	<p>patvirtintą Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos direktoriaus 2022 m. balandžio 29 d. įsakymo Nr. VKE-199 redakciją. Šilutės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro direktoriaus (60 klausimų). Vertina Visuomenės sveikatos specialistas, ūkvedys. Aptarta Administracijos posėdyje (I-II ketvirtis).</p> <p>2.2.1. Nustatyta santykinė oro drėgmė šaltuoju ir šiltuoju metų laiku visose 11-oje grupių. Vertina Nacionalinė visuomenės sveikatos priežiūros laboratorija (II-IV ketvirtis).</p> <p>2.2.2. Atliktas 11 grupių langų sandarumo įvertinimas. Paslaugą atliks viešųjų pirkimo apklausą laimėjęs tiekėjas (II-IV ketvirtis).</p> <p>2.2.3. Organizuota visų amžiaus grupių dienos ritmo, vaikų aprangos</p>	<p>patvirtintą Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos direktoriaus (2022 m. balandžio 29 d. įsakymo Nr. VKE-199) redakciją. Tikrino, vertino: visuomenės sveikatos specialistas, ūkvedys. Patikrinimo aktai (2022-09-24, Nr. 2, 2022-03-09 Nr. 1).</p> <p>2.2.1.1. Nustatyta santykinė oro drėgmė šaltuoju ir šiltuoju metų laiku visose 11 grupių. Rezultatas: drėgmė atitinka 100% higienos reikalavimus. Tyrimus atliko Nacionalinė visuomenės sveikatos priežiūros laboratorija. Šiluminės aplinkos tyrimo protokolas Nr. F-M-176/2022 (2022-04-28).</p> <p>2.2.2.1. Atlikta 11 grupių langų patikra, remontas birželio – rugpjūčio mėnesiais. Papildomai atliktas 11 grupių apšvietimo įvertinimas. Apšvietimas higienos reikalavimus atitinka tik 82%. Vertino Nacionalinė visuomenės sveikatos priežiūros laboratorija, tyrimo protokolas Nr. F-A-206/2022 (2022-04-27).</p> <p>2.2.3.1. Inicijavau administraciją atlikti grupių (11) dienos ritmo,</p>
--	--	--	--

		<p>stebėseną (vaikų miegas, kėlimasis, valgymas, buvimas lauke). Stebėseną vykdo administracija. Aptarta Pedagogų aptarnaujančio personalo susirinkimuose (III-IV ketvirtis).</p>	<p>vaikų aprangos, miego, pabudimo, valgymo, buvimo lauke stebėseną. Sudariau grupę, parengiau įsakymą Nr. V1-56, 2022-11-18. Ryškiausi trūkumai: į grupes vedami sergantys vaikai, netinkama ugdytinių apranga, kai kur aplinka neatitinka higieninių reikalavimų. Aptarta posėdžiuose: Pedagogų tarybos (2022-10-01, protokolas Nr. 2), administracijos (2022-11-17, protokolas Nr. 5), aptarnaujančio personalo susirinkime (2022-11-08). Numatytos priemonės trūkumams šalinti.</p>
<p>3. Projekto „Pakylėta kasdienybė“ įgyvendinimas lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“, parengtas pagal rekomendacijas, įgyvendinant Europos Sąjungos finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“.</p>	<p>3.1. Supažindinti pedagogus su projekto „Pakylėta kasdienybė“ turiniu.</p> <p>3.2. Įvairovės paieška, pagal geros mokyklos koncepciją „Gyvenimas mokykloje“.</p>	<p>3.1.1. Projekto „Pakylėta kasdienybė“ pristatymas, pedagogams, aptarta „Aplinkos estetika“, „Kontekstai ir išitraukimas“, „Piešinių turinys“, „Parodų rengimas“, „Ypatinga šventė“. Pedagogų tarybos posėdis (I ketvirtis.)</p> <p>3.2.1. Įrengtos naujos erdvės įstaigoje: pojūčių, tyrinėjimų stotelės, kūrybinė ateljė, lauke-tyrinėjimų palapinė (II-IV ketvirtis.)</p>	<p>3.1.1.1. Telkiau bendruomenę projekto „Pakylėta kasdienybė“ rengimui, įgyvendinimui. Aptartos priemonės, turinys: „Aplinkos estetika“, „Kontekstai ir išitraukimas“, „Piešinių turinys“, „Parodų rengimas“, „Ypatinga šventė“. Delegavau darbuotojams funkcijas, koordinavau projekto veiklą. Pristatyta Metodinės grupės posėdyje (2022-05-30, protokolas Nr. 2).</p> <p>3.2.1.1. Inicijavau įrengti naujas erdves ugdymui: pojūčių, tyrinėjimų stotelės, kūrybinė ateljė, lauke – tyrinėjimų palapinė (įrengta 2022 m. vasarą, birželio - rugsėjo</p>

		<p>3.2.2. Visos grupės (11), pagal sudarytą grafiką, po vieną kartą per mėnesį veda ugdomąją veiklą pasirinktose naujose įstaigos (žaidimo, pojūčių tyrinėjimo) ar lauko erdvėse (I-IV ketvirtis).</p> <p>3.2.2.3. Bendruomenės renginys „Pakylėta kasdienybė“ lauke: vaikų ir tėvų kūrybinės idėjos, mandalos iš gamtinės medžiagos, muzikos popuri (II-III ketvirtis.)</p> <p>3.2.2.4. Papildyti visų grupių stebėjimo Aplankai. Fiksuojama ugdytinių patirtis, akimirkos naujose erdvėse. Pristatyta pedagogų tarybos posėdis (IV ketvirtis).</p>	<p>mėnesiais).</p> <p>3.2.2.1. Telkiau pedagogus vykdyti ugdomąją veiklą neformalioje aplinkoje, naujose edukacinėse erdvėse (žaidimo, pojūčių tyrinėjimų) ir lauke. Pagal sudarytą grafiką, visos 11 grupių organizavo veiklą. Sėkmingai vyko ugdymas naujose erdvėse, daug naujų priemonių, veikla buvo organizuojama kitaip, daugiau per žaidimą, teatrą.</p> <p>Aptarta Metodinės grupės posėdžiuose: (2022-02-24, protokolas Nr.1, 2022-05-30, protokolas Nr. 2).</p> <p>3.2.2.3.1. Teikiau idėjas, inicijavau administraciją dalyvauti, paruošti aplinką, įgyti renginiui „Pakylėta kasdienybė“ priemones. Veikla vyko įstaigos aikštėje. Dalyvavo 165 ugdytiniai, 218 tėvų. Veikla įvairi, skatinanti kūrybą. Aktyviai dalyvavo tėvai, teikė idėjas, organizavo parodas. Renginys vyko 2022 m. vasarą, rugpjūčio mėnesį. Informacija - internetiniame puslapyje www.zvaigzdeta.lt.</p> <p>3.2.2.4.1. Kartu su pavaduotoju ugdymui įvertinome pedagogų pildomus ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo Aplankus: 89% pedagogų pilnai atnaujino ir kokybiškai fiksuoja vaikų kasdienius</p>
--	--	--	--

			<p>pasiekimus, 11% mokytojų pateiktos rekomendacijos tobulinti veiklą. Aptarta Pedagogų tarybos posėdyje (2022-10-01, protokolas Nr. 2).</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Inicijavau Sveikatos stiprinimo programos 2022-2026 „Mūsų turtas Sveikata“ kūrimą, teikiau vertinimui.	Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos koordinavimo komisijos vertinimu, įstaiga 2022-05-12 pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla (iš galimų 53 balų įstaiga surinko 49). Sėkmingai pradėtos taikyti priemonės ugdytinių, darbuotojų sveikatai stiprinti.
2. Telkiau bendruomenę rajono projekto „Pakylėta kasdienybė“ įstaigos 50 metų sukūryje rengimui, siūliau idėjas, organizavau įgyvendinimą.	Skirtas finansavimas projekto įgyvendinimui. Organizuota inovatyvi veikla, sutelkta įstaigos bendruomenė.
3. Rinkau ir sisteminu įstaigos 50 metų istoriją, aprašiau Šilutės rajono laikraštyje „Šilutės naujienos“ 2022-12-16 d. Nr. 93 (1937).	Supažindinti darbuotojai su įstaigos 50 metų istorija. Pagerbti dirbę darbuotojai.
4. Vykdžiau tiriamąją įstaigos veiklą (anketavimą, stebėseną, dokumentų analizę) išsiaiškinti ugdytinių nelankymo priežastis.	Nelankymo priežastys nustatytos. (lankomumo vidurkis 68 %, pagrindinė nelankymo priežastis – vaikų sergamumas). Gautas rezultatas netenkina - įpareigojo atsakingiau organizuoti ugdytinių veiklą lauke, salėse, reaguoti į tėvų nusiskundimus, spręsti problemas ,tai numatyta 2023m. planuose .

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

4.2.			
------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui kompetencijos stiprinimas, formuojant bendruomenės nuostatą, jog kiekvienas ugdytinis gali pasiekti pažangą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti Priešmokyklinio ugdymo programos ir ikimokyklinio ugdymo Rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ įgyvendinimą.	8.1.1. Tobulinti kompetencijas reikalingas atnaujintų Programų įgyvendinimui.	8.1.1.1. Dalyvauti Respublikos organizuojamoje konferencijoje „Ikimokyklinio ugdymo Rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ įgyvendinimas. (I ketvirtis) 8.1.1.2. Išklaustyti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo programas. (II-IV ketvirtis). 8.1.1.3. Organizuoti visų (11) grupių tėvų susirinkimus, pateikti informaciją apie atnaujintas Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programas iki 2023-03-01. 8.1.1.4. Vykdyti Rekomendacijų įgyvendinimo

	8.1.2. Bendradarbiauti su rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogais dalintis gerąja patirtimi.	8.1.1.4. Vykdyti Rekomendacijų įgyvendinimo stebėseną Įstaigoje. Taikyti Kolega-kolegai metodą (II-IV ketvirtis). 8.1.2.1. Dalintis gerąja veiklos patirtim su Šilutės rajono šešiomis ikimokyklinėmis įstaigomis dviem pradinėmis mokyklomis, taikyti praktikoje Rekomendacijų įgyvendinimo geruosius pavyzdžius. (II-IV ketvirtis).
8.2. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų Įstaigos valdymą.	8.2.1. Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus, atitinkančius pasikeitusius teisės aktus 8.2.2. Stiprinti Vidaus kontrolę, padėti darbuotojams suprasti efektyvios vidaus kontrolės įgyvendinimo svarbą.	8.2.1.1. Atlikti Įstaigos reglamentuojančių dokumentų įsivertinimą iki 2023-03-01. 8.2.2.1. Atnaujinti Įstaigos Vidaus kontrolės politiką : 1. Parengti, suderinti ir patvirtinti Finansų kontrolės Taisyklės iki 2023 -04-04. 2. Parengti ir patvirtinti ne mažiau kaip 7 įstaigos veiklą ir jos kontrolę reglamentuojančius tvarkos Aprašus iki 2023-12-01. 8.2.2.2. Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymus iki 2023-04-01 8.2.2.3. Apibendrinti informaciją apie atnaujintus dokumentus, vykdytą kontrolę, pateikti visuotiniame darbuotojų susirinkime (IV-ketvirtis).
8.3. Sveikatos stiprinimo programos „Mūsų turtas sveikata“ 2022-2026 metų įgyvendinimas.	8.3.1. Pradėti įgyvendinti priemones, numatytas 2023 metų veiklos plane vadovaujantis Sveikatos stiprinimo programa „Mūsų turtas sveikata“. 8.3.2. Stiprinti žinias profesinių kompetencijų	8.3.1.1. Inicijuoti Įstaigos bendruomenę dalyvauti ir įgyvendinti Respublikos organizuojamą projektą Sveikata visus metus“, kur numatyta 10 priemonių sveikatai stiprinti (I-IV ketvirtis). 8.3.2.1 Telkti Priešmokyklinių grupių pedagogus dalintis

	8.3.2. Siekti kokybiškos, aktyvios fizinės veiklos.	8.3.2.1. Organizuoti visų (11 grupių) fizinės veiklos stebėseną: rytinės mankštos, kūno kultūros – salėse, lauke (II-IV ketvirtis).
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl darbuotojų sergamumo gali nepavykti įgyvendinti dalies suplanuotos įstaigos veiklos

9.2. Dėl dažnos dokumentų kaitos, kai kurios užduotys gali būti neįgyvendintos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius suplanuotas metines užduotis įvykdė ir viršijo kitas svarias užduotis, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Žinias, gebėjimus puikiai taikė organizuodamas įstaigos valdymą, telkė bendruomenę tikslams pasiekti, inicijavo įdomią, neformalią veiklą ugdytiniams, darbuotojams. Efektyviai ir teisingai paskirstė išteklius (žmogiškųjų, laiko ir materialinius). Vadovaujantis Įstaigos Tarybos 2023-02-08 Nr. V2-2 nutarimu, 2022 m. direktorės Stasės Viršilienės ataskaitą vertiname: Labai gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Indrė Diksienė 2023-02-08
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atšm. veikslo vertinim. labai gerai, nes įvykdė visas uždav. ir viršijo kai kurias, netant vertinimo rodiklius. Iki lito kasmetinio vertinimo nustatė pareigūnų algos kintamąsias dalis dydž. - 15 proc. neprežginės algos pastoviosios dalies.

Silutės rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas] Stasė Viršilienė 2023-02-22
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Stasė Viršilienė 2023-02-24
(vardas ir pavardė) (data)