

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“  
DIREKTORĖS STASĖS VIRŠILIENĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1. Įstaigos pristatymas**

1.1. Šilutės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ (toliau –lopšelis-darželis) – biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga. Adresas: V. Kudirkos g. 20, LT-99121 Šilutė, telefonas: (8 441) 62 163; el. paštas: [s.v@zvaigzdeta.lt](mailto:s.v@zvaigzdeta.lt), [info@zvaigzdeta.lt](mailto:info@zvaigzdeta.lt), lopšelyje-darželyje veikia 11 grupių, iš jų 3 lopšelio, 2 priešmokyklinės, 6 bendrojo ugdymo grupės. Rugsėjo 1 dieną lankė 202 ugdytiniai. Grupės suformuotos pagal vaikų amžių, ne visi, vaikų norinčių lankyti lopšelių-darželį, prašymai buvo patenkinti. Įstaigoje organizuojami trys maitinimai. Už vaikų maitinimą moka tėvai, 48 šeimos už maitinimą moka 50%. Gauname pieno produktų ir vaisių paramą pagal programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.

Ugdymo procesą organizavome pagal programas: bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ ir individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės laipteliai“. Vadovavomės Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, turinio įgyvendinimo metodinėmis rekomendacijomis, priešmokyklinio ugdymo standartu.

1.2. Direktorė Stasė Viršilienė, vadybinis stažas 34 metai, 1-oji vadybinė kategorija.

1.3. Direktorius pavaduotoja ugdymui Reda Jakienė, pedagoginis stažas 29 metai, vadybinis – 0,5 metų.

**1.4. Kadruų politika**

Administracijos darbuotojai	Pedagogai	Aptarnaujantis personalas	Auklėtoja	Vyriausiojo auklėtojo	Auklėtojo metodininko	Socialinis pedagogas metodininkas	Etatai	
							Aptarnaujantis personalas	Pedagogai
5	19	23	6	4	8	1	24,75	21,74

Specialistai	Nespecialistai	Besimokantys	Atestuoti pedagogai	Pensininkai	Jaunųjų specialistų skaičius
19	1	1	15	2	3

**1.5. Naudojamos patalpos**

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas	Pagrindinis plotas	Pagalbinis plotas
V. Kudirkos g. 20	1723,38 m <sup>2</sup>	971,46	751,92

**1.6. Biudžetas (tūkst. Eur.)**

<b>Skirtos lėšos</b>	<b>2017 m.</b>
<b>Valstybės (mokinio krepšelis):</b>	163400
Darbo užmokestis	121400
Socialinio draudimo įmokos	37600
Kitos prekės	2468
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	-
Kvalifikacijos kėlimas	697
Kitos paslaugos	176+1059
1 vaikui tenkančios lėšos	783
<b>Pedagoginių darbuotojų apmokėjimo sąlygų gerinimui:</b>	12600
Darbo užmokestis	9600
Socialinio draudimo įmokos	3000

<b>Savarankiškos lėšos:</b>	
Darbo užmokestis	194000
Socialinio draudimo įmokos	60110
Mityba	5800
Medikamentai	0,600
Ryšių paslaugos	121
Apranga ir patalynė	1000
Spaudiniai	-
Kitos prekės	2000
Komandiruotės	-
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	-
Kvalifikacijos kėlimas	848
Komunalinės paslaugos	23138
Kitos paslaugos	2899
<b>Kiti šaltiniai:</b>	
Gautos už mokamas paslaugas - tėvų mokestis už darželį	77700
Kitos lėšos (labdara, parama, fondai) 2%	2514
Gautas finansavimas projektams	300
Viešieji darbai	3869
Nemokami ES paramos vaisiai, pienas	3684
Darbo biržos, viešieji darbai	654
Nemokamas maitinimas	1210

## 2. Įstaigos veiklos rezultatai.

2.1 **Vizija:** darželis garantuojantis ugdymo galimybių įvairovę, modernias veiklos sąlygas, kokybiškas paslaugas, nuolat besimokantis, atviras kaitai.

2.2. **Misija:** Įstaiga teikia ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atliepiančias vaiko poreikius, interesus ir galimybes, prioritetą teikia meniniam ugdymui. Užtikrina saugią aplinką vaikams, tėvams, darbuotojams. Konsultuoja šeimas įvairiais ugdymo klausimais. Lopšelyje-darželyje veikia Šeimų mokyklėlė.

2.3. **Strateginis tikslas** – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Šiam tikslui pasiekti vykdėme ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programą.

2.4. **2017 m. veiklos prioritetai:** ugdymo kokybės gerinimas ir emocinės, fizinės sveikatos stiprinimas.

2.5. **2017 veiklos tikslas:** orientuoti įstaigos veiklą į pažangą ir nuolatinį ugdymo proceso tobulinimą bei emociškai palankios aplinkos kūrimą.

### 2.6. 2017 metų uždaviniai:

Per 2017 metų ataskaitinį laikotarpį įvyko keturi darželio tarybos, trys pedagogų tarybos, du metodinės grupės, šeši Vaiko gerovės, trys atestacijos komisijos posėdžiai.

2.6.1. Uždavinys – „*Aptarti Geros mokyklos koncepciją (GMK), kaip galimą ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklos tobulinimo pagrindą*“ – įgyvendintas studijuojant, reflektuojant geros mokyklos koncepciją. Atliktas, GMK išskirtiems bruožams, įstaigos

atitikties vertinimas, nustatyta, kad įstaigos veikla kryptinga, pažanga daroma asmenybės ūgties, ugdymo(si), lyderystės ir vadybos veiklos srityse.

Pristatytas „Pedagogo profesijos kompetencijų aprašas“, jo dėmė su kvalifikacijos tobulinimo ir saviugdodos planavimu, orientuojantis į GMK (J. Adamonienė). Pedagogai skatinti atkreipti dėmesį į bendrąsias kompetencijas, kurti atvirą ir veiksmingą sąveiką su ugdytiniais, stiprinti pozityvius profesionalius ryšius su lopšelio-darželio bendruomene ir socialiniais partneriais, nuolat mokytis ir tobulėti, reflektuojant savo profesinę veiklą ir jos rezultatus.

Atlikta vaikų sergamumo analizė, nustatytas lankomumo vidurkis: geriausi (76,25%) priešmokyklinėse grupėse, žemiausi jaunesniojo amžiaus (57,50%, 61,25%) ir lopšelio grupėse (61,00%, 66,66%), bendras darželio vidurkis (68%). Nustatyta: žemą lankomumo lygį įtakoja ilgas adaptacijos laikotarpis.

Vykdytas vaikų maitinimo organizavimo ir kultūrinių-higieninių ugdymo(si) stebėjimas darželio grupėse. Atlikta analizė aptarta administracijos posėdyje, numatyta pakeisti valgiaraščius.

2.6.2. Sekėsi įgyvendinti uždavinį – *„Formuoti vadybinius gebėjimus, organizuoti veiklos kokybės įsivertinimą, orientuojantis į Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, gautus duomenis naudoti veiklos tobulinimui“*.

Organizuota pagalba jauniems specialistams – patirties mainai „Kolega-kolegai“. Sudaryta darbo grupė: D. Bačiulienė, N. Damanskienė, R. Jakienė, J. Kmitienė, R. Šmitienė stebėjo ir vertino jaunųjų specialistų veiklos planavimą, organizavimą, teikė siūlymus ugdymo kokybės gerinimui.

Parengtas Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pranešimas: „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (Ž. Aleničevienė). Pedagogai susipažino su nauja mokyklos įsivertinimo metodika, gautas žinias taiko veiklos tobulinimui.

2017 metais vidaus audito vertinimui pasirinktas rodiklis: „Mokinių pasiekimai ir pažanga“. Nutarta: ugdytinių pasiekimo vertinimo rezultatus pažymėti diagramose. Nustatyta: ugdytinių įgytų vertinimo sričių visumos lygis atitinka amžiaus grupei keliamus tikslus, siekius bei ugdymosi patirtį. Ugdymo(si) uždaviniai, pasiekimų ir pažangos planavimas grindžiami informacija apie ugdytinio kompetencijų lygį, remiantis jo pasiekimų įrodymais (D. Bačiulienė).

Įstaigoje organizuotas seminaras: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“. Išklaudyta medžiaga praplėtė pedagogų žinias apie ugdytinių pažangos vertinimą, rezultatų panaudojimą planuojant ugdomąją veiklą. Analizuota ir apibendrinta Pedagogų tarybos posėdyje.

2.6.3. Sėkmingai ir kryptingai įgyvendintas uždavinys – *„Saugoti ir stiprinti fizinę, emocinę sveikatą, puoselėti ugdomąją aplinką“*. Ypatingas dėmesys skirtas Vaiko gerovės veiklai ir jos plano įgyvendinimui: pristatytas atnaujintas „Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo reglamentas“, sudaryta ir vykdoma: „Šilutės lopšelio - darželio „Žvaigždutė“ 2017 – 2018 m. m. prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos programa“, „Šilutės lopšelio - darželio „Žvaigždutė“ patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“.

Vykdyta turininga prevencinė veikla, vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Analizuotos ugdytinių saugumo, socialinių poreikių ir socialinės aplinkos problemos. Bendradarbiauta su Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba: septyniems vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai: penkiems – dideli specialieji poreikiai (vienam teikiama socialinė pedagoginė pagalba, ugdomas pagal pritaikytą programą), vienam – nedideli specialieji poreikiai, vienam – vidutiniai specialieji poreikiai. Devyniolikai ugdytinių teikiama logopedinė pagalba. Socialinės pagalbos veiklos tikslingumas aptartas Pedagogų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pastebėta, kad vis dar išlieka problema tėvų (šeimų) švietimas.

Sistemiškai organizuota nenutrūkstama socialinio pedagogo veikla, sudarė galimybę gerinti vaikų emocinę būseną, tenkinti jų poreikius ir tėvų lūkesčius.

Įrengtas socialinio pedagogo ir logopedo kabinetas. Veiklos procesas organizuotas orientuojantis į įstaigos veiklą, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.

Nuo 2002 metų įstaigoje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus. Pedagogų tarybos posėdyje pristatytas pranešimas ir aptarti ugdytinių gebėjimai taikyti sunkumų įveikimo būdus, vykdant šią programą vaikai išmoksta kontroliuoti savo jausmus ir elgesį, prisitaikyti prie naujų aplinkybių, įgauna aplinkiniams priimtinių socialinių įgūdžių (Ž. Aleničevienė).

Pedagogų rengimo kursuose išklaudyta tarptautinės ankstyvosios prevencinės programos „Zipio draugai“ seminaro medžiaga, įgyta vykdančio veiklą pedagogo kvalifikacija (V. Radionovienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė).

Plėtota darželio ir šeimos partnerystė, tęsiama pagalba šeimoms, kurios ruošiasi pradėti lankyti darželį, organizuota „Šeimų mokyklėlės“ veikla, siekiant stiprinti 1-3 metų amžiaus vaikų gebėjimus ir galimybes integruotis į ikimokyklinį ugdymą bei organizuoti šeimoms įvairiapusę švietėjišką ir konsultacinę veiklą. Numatyta ankstinti naujų vaikų (šeimų) susipažinimą su darželiu.

Dalyvauta rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų sportinėje pramogoje-šventėje „Aš, tėtis ir mama – sportiška šeima“ (A. Grauslienė, Petravičių šeima).

Sistemiškai vykdytas bendradarbiavimas su tėvais: parodytos atviros veiklos tėvams: „Vėlykų kraitelė“ (D. Kiltinavičienė, jaunesnioji amžiaus grupė), „Mano tėvelių darbai“ (R. Jakienė, 10 priešmokyklinė grupė). Aptarta metodinės grupės susirinkime. Organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, Švietimo pagalbos tarnybos specialistai pristatė savo veiklą, supažindino tėvus su teikiamomis paslaugomis, specialistais. Praveisti grupių tėvų susirinkimai, analizuoti adaptacijos įveikimo būdai, pristatytos ugdymo(si) programos, aptartas vaikų maitinimo(si) organizavimas.

Rajono ikimokyklinio ugdymo metodinio būrelio parodoje: „Į vaiko pasiekimų rezultatus orientuotas ugdymo organizavimas – metodinių priemonių pristatymas, diskusija“ pristatytos priemonės (I. Remėnienė, E. Malinauskaitė, 2017-01-26).

Siekiant pozityvaus dalykinio bendradarbiavimo, pedagogų atsakomybės už kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmę vykdyta stebėseną: „Emociškai palankios aplinkos kūrimas“ (8 ir 9 vyresniojo amžiaus grupėse). Aptarta metodinės grupės susirinkime.

2.6.4. Uždavinys – „*Motyvuoti pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais*“ – įgyvendintas dalinai.

Vykdyta metodinė veikla: surengti 3 metodinės tarybos posėdžiai, pristatyti stendiniai pranešimai: „Dailės terapijos svarba adaptacijos laikotarpiu“ (J. Kmitienė, R. Šmitienė), „Įveikime kartu“ (projekto komanda); lankstinukai: „Diagnozė „LEPŪNĖLIS“ (A. Sadauskienė), „Atsisveikinimas darželyje adaptacijos laikotarpiu, kaip padėti sau ir vaikui?“ (R. Adamonienė). Atlikta knygų: „Bendrauti su vaiku, KAIP“, „Auklėjimas be dramų“ refleksija. Iškilus ugdymo problemoms, įgytos žinios, padeda rasti efektyvesnių būdų jų sprendimui, bendravimui su vaikais, tėvais. Perteikta seminaro „Švietimo profesionalų perdegimo prevencija ir atsparumo stiprinimas“ medžiaga (I. Remėnienė, D. Kiltinavičienė).

Sėkėsi užtikrinti pozityvų, pasitikėjimų ir pagarba pagrįstą, tikslingą vaikų, pedagogų, tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą: švietimo pagalbos teikimas vaikams, pedagogams, ugdytinių tėvams (globėjams/rūpintojams). Skatinta tėvus (šeimas) įsijungti į diskusijas, teikti siūlymus, geranoriškai priimti, analizuoti vaikų tarpusavio santykius, pedagogų ir tėvų problemas.

Įgyvendinta 2017 m. m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa: V. Radionovienei (priešmokyklinio ugdymo pedagogė) suteikta auklėtojo-metodininko, R. Stasytienei socialinio pedagogo metodininko kvalifikacija.

Atsižvelgiant į Vyriausybės patvirtintus reikalavimus, atnaujintas internetinio puslapio [www.zvaigzdeta.lt](http://www.zvaigzdeta.lt) dizainas, struktūra, papildyta informacija. Svetainės puslapyje „Naujienos“ sistemingai pateikiama informacija apie darželio veiklą.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio susirinkime skaitytas pranešimas „Aš pažįstu pasaulį eksperimentuodamas“ (Ž. Aleničevienė, 2017-11-23).

Straipsniai internetinėje erdvėje, spaudoje: „Šilutės lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ įgyvendintas projektas „Įveikime kartu“, informacinė grupė (Šilutės ETA žinios), „Renginių kaleidoskopas darželyje „Žvaigždutė“, (Ž. Aleničevienė, „Šilutės naujienos“, 2017-04-07, Nr. 27), „Mūsų tėvelių darbai“ (R. Jakienė, 2017-04-24) [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt)

Įvertinus šių metų uždavinius, pastebėti trūkumai:

- per maža gerosios patirties sklaida rajone, respublikoje;
- trūksta iniciatyvų bendradarbiaujant su tėvais, organizuojant projektinę veiklą;
- per mažos užsienio kalbų žinios stabdo dalyvavimą tarptautiniuose projektuose;
- neveiksminga visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla.

### **3. Ryšiai su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.**

3.1 Dalyvavome rajono ikimokyklinių įstaigų organizuotose renginiuose: etnokultūrinėse šventėse: „Virš marių saulelė, o širdy giesmelė“, sporto šventėje „Saulė, oras ir vanduo, nors Kintuose ir ruduo“.

3.2. Tęsėme bendradarbiavimą su Šilutės rajono Visuomenės sveikatos biuru. Vyko viktorinos, akcijos konkursai: „Atsargiai-Gripas“, „Švarių rankų šokis“, turnyras „Sportiškiausia šeima“ ir kt.

3.3. Įvairi veikla su Fridricho Bajoraičio viešąja biblioteka: Europos diena paminėti, Vaikų skyriaus organizuojami edukaciniai užsiėmimai „Labas rytas“.

3.4. Draugavome su mokyklomis: priešmokyklinukai susipažino su M. Jankaus, Pamario pagrindinių mokyklų būsimais pirmų klasių mokytojais. Žibų pradinės mokyklos mokiniai pakvietė į koncertą, M. Jankaus pradinio skyriaus ketvirtokai dalyvavo mūsų darželyje organizuotame raiškaus skaitymo rytmetyje „Gimtųjų žodžių apkabinti“.

3.5. Vyko sistemingas informacijos dalijimasis su Šilutės seniūnija dėl socialinės rizikos šeimose augančių ugdytinių.

3.6. Aktyviai naudojomes teikiamomis paslaugomis pagal Viešųjų darbų programą. Sulaukėme pagalbos, organizuojant lauko aplinkos tvarkymo darbus.

### **4. Pasiekimai, dalyvavimas projektuose**

4.1. Pavyko įgyvendinti ilgalaikį strateginį tikslą – sukurti modernias, saugias ugdymosi sąlygas: baigta darželio renovacija, skalbyklos kapitalinis remontas, 1,2,3-ioje grupėse sudėta kamštinė grindų danga, įrengtas socialinio pedagogo ir logopedo kabinetas. Visose darželio grupėse pakeistos spintos-lovos, lentynos, lopšelio grupėse vaikiškos lovytės, visose grupėse vaikų drabužių spintelės. Įsigyta: skalbimo mašina, skalbinių džiovinimo mašina, pramoninis šaldytuvas, elektrinis virimo katilas, elektrinė keptuvė. Gautos valstybės ir savivaldybės lėšos, panaudotos darželio paramos 2% lėšos.

4.2. Sėkmingai baigėme vykdyti Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra, Inovatyvių modelių įgyvendinimas“ veiklą. Organizavome vasaros stovyklėlę „Vasara be rūpesčių“ vaikams, kurie neturi galimybės vasarą lankyti darželio. (Dalyvavo 20 vaikų, 2 pedagogai, 20 tėvų). Projektas pradėtas vykdyti pagal 2013 metų rugpjūčio 13 d. Nr. (23.4.)-9ESIPUP-1-87 sudarytą sutartį su Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centru. Gautos lėšos: 3 481Eur. (R. Jakienė, S. Viršilienė, R. Šmitienė, D. Kiltinavičienė)

4.3. Organizuoti projektai:

4.3.1. Respublikiniai: bendruomenės projektas „Gero ūpo kambarys“ – GERIDARBALIT, surinkta 647 balsai (S. Viršilienė, R. Stasytienė, D. Bačiulienė, Ž. Aleničevienė).

4.3.2. Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“, ugdytinis Ugnius Urnikis (mokytoja L. Bendikienė) tapo konkurso diplomantu.

4.3.3. Lietuvos neformaliojo švietimo centro idėjų konkursas „Nuveik sveikatos labui.lt“, gauta padėka (R. Stasytienė, D. Bačiulienė, Ž. Aleničevienė).

4.3.4. Rajono: projektas „Ugdyme širdį Lietuvai“, laimėta III vieta, gautas finansavimas (S. Viršilienė, R. Jakienė, J. Kmitienė, I. Remėnienė, R. Šmitienė). Dalyvauja įstaigos bendruomenė ir socialiniai partneriai: F. Bajoraičio biblioteka, M. Jankaus pagrindinė mokykla. Veikla vykdoma 2017-2018 metais; „Mažieji Šilutės talentai-MES GALIM“. Renginys skirtas Lietuvos šimtmečiui paminėti. Organizatoriai S. Viršilienė, R. Jakienė, Ž. Aleničevienė, J. Kazlauskienė, R. Šmitienė, J. Kmitienė, R. Stasytienė, L. Bendikienė, 2017-11-22. Dalyvavo Šilutės rajono ikimokyklinių įstaigų atstovai.

4.3.5. Bendruomenės projektai: „Įveikime kartu“, parengtas stendinis pranešimas, foto nuotraukų paroda „Mes šeima, mums gera drauge“, lankstinukas „Įveikime vaikų adaptaciją kartu“, „Mano tėvelių darbai“ (R. Stasytienė, D. Kiltinavičienė, I. Peteraitienė, I. Remėnienė, Ž. Aleničevienė, D. Bačiulienė, R. Jakienė).

4.3.6. Projektas „Sukas mažas mūsų ratelis“. Tėvai koncertavo bendruomenės šventėje „Mes viena didelė šeima“, organizuota akcija „Tarškutis vaikučiui“, išleistas lankstinukas „Liaudies žaidimų nauda ankstyvojo amžiaus vaikams“ (N. Damanskienė, D. Zabėlienė, J. Kmitienė, A. Grauslienė, R. Adamonienė).

## **5. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.**

5.1. Lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ sistemingai įgyvendinu personalo formavimo politiką, kuri yra aiški, skaidri, pagrįsta ikimokyklinio ugdymo tikslais, uždaviniais ir kitais privalomais teisės aktais. Atsakingai užtikrinu Šilutės rajono Savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus Vedėjo įsakymų, kitų teisės aktų reikalavimų vykdymą.

5.2. Pagal Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo 2017 m. sausio 17 d. įsakymą Nr. XIII-198. Patvirtinau naujų pareigybių sąrašą, neviršijant Savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus ir atsižvelgdama į darbo užmokesčio fondą, nustačiau darbuotojams atlyginimo koeficientus, užduotis. Organizavau darbuotojų užduočių atlikimo įvertinimą. Inicijavau ir rengiau darbo tvarkos apmokėjimo sistemą, Buhalterinės apskaitos vadovą, tvarkos aprašus ir Darbo tvarkos taisykles. Nerimą kelia, kad darbuotojų vertinimui nėra skiriamos lėšos. Darbo apmokėjimo kintamoji dalis - įvykdyta nepilnai.

5.3. Tobulinu ir užtikrinu vidaus kontrolės sistemos veiklą. Vadovaujantis teisės aktais sudariau komisijas ir darbo grupes: Antikorupcijos, Vidaus kokybės įsivertinimo, Internetinio puslapio, Tarptautinių projektų. Pakoreguoti: labdaros ir paramos 2%, darbuotojų ir vaikų maitinimo, kvalifikacijos, pasiekimų vertinimo aprašai ir patvirtinti nauji: „Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo reglamentas“, „Prievarotos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos programa“, „Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“.

5.4. Skiriu vadybines funkcijas pavaduotojams, sudarau sąlygas savarankiškai dirbti, inicijuojau jų veiklą ir reguliarią atsiskaitymą už nuveiktus darbus administracijos posėdžiuose. Šiais metais organizuotas konkursas pavaduotojo ugdymui pareigoms užimti, konkursą laimėjo šios įstaigos pedagogė Reda Jakienė.

5.5. Inicijavau [www.zvaigzdeta.lt](http://www.zvaigzdeta.lt) puslapio atnaujinimą, rengiau medžiagą vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimo Nr. 480 „Bendrujų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašas“, 2016-07-01 redakcija.

Sėkmingai vykdyti elektroniniai viešieji pirkimai, visa aktuali informacija publikuota įstaigos internetinėje svetainėje [www.zvaigzdeta.lt](http://www.zvaigzdeta.lt).

5.6. Nuolat ruošiū „Užimtumo didinimo“ ir „Viešųjų darbų“ programas, savivaldybės gautos lėšos – 4532,00 Eur., labdaros ir paramos 2% lėšų rinkimą, inicijuojų jų įgyvendinimą, gautos lėšos – 2514 Eur. Turto, lėšų administravimas ir valdymas vyko kryptingai, lėšos panaudotos pagal paskirtį, ekonomiškai, taupiai. Metų gale pritrūkome lėšų darbuotojų atlyginimams, dėl neplanuoto darbo vasaros metu.

5.7. Įstaigos veikla, grindžiama demokratiškumo principu bei visuotinai pripažintomis darbuotojų teisėmis ir laisvėmis telkiant visus bendruomenės narius gero mikroklimato kūrimui. Organizuoti Darbo tarybos rinkimai, išrinkta komisija: I. Peteraitienė, D. Kiltinavičienė, A. Prišmantienė.

5.8. Sėkmingai pavyko įgyvendinti administravimo modelį: darbuotojai gerbia, pripažįsta ir vykdo įstaigos Nuostatus, Darbo tvarkos taisykles; ryški komandų veikla ir jų dermė; draugiškas darbų pasidalijimas ir jų atskaitomybė, leido sėkmingai įgyvendinti numatytus 2017 metų tikslus, uždavinius.

## **6. Problemos susijusios su įstaigos veikla:**

6.1. Aktualia ir spręstina problema išlieka fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas, psichologų pagalba vaikams, tėvams ir darbuotojams.

6.2. Higieninių saugumo reikalavimų dar neatitinka:

6.2.1. lauko tvoros;

6.2.2. elektros instaliacija;

6.2.3. vaikų baldai grupėse (stalai, kėdės).

Direktorė

Stasė Viršilienė