

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“  
DIREKTORĖS ALICIJOS ODINBERGIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. vasario 4 d. Nr. D5-21

Šilutė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpa informacija apie įstaigą.**

Šilutės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ (toliau-įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinė ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Misija - visapusiškai saugioje aplinkoje auginti savarankišką, atsakingą, galinčią būti savimi asmenybę.

Vizija - nuolat tobulėjanti įstaiga, orientuota į asmenybės saviraišką, atvira kiekvienam, įkvepianti veikti ir patirti asmeninės sėkmės džiaugsmą.

**1 lentelė. Vykdomos programos**

	<b>Bendras mokinių skaičius</b>	<b>Mokinių, turinčių SUP, skaičius</b>	<b>Grupių komplektų skaičius</b>
Ikimokyklinis ugdymas	144	7	9
Priešmokyklinis ugdymas	30	5	2
<b>Iš viso</b>	<b>174</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

**2 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai**

<b>Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)</b>	<b>Pedagogų skaičius (vnt.)</b>				<b>Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)</b>					<b>Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)</b>	<b>Kiti darbuotojai</b>
<b>53</b>	<b>23</b>				<b>3</b>					<b>4</b>	<b>23</b>
	<b>mokytojas</b>	<b>vyr. mokytojas</b>	<b>metodininkas</b>	<b>ekspertas</b>	<b>specialistas</b>	<b>vyr. specialistas</b>	<b>metodininkas</b>	<b>ekspertas</b>	<b>psichologas</b>		
	3	7	13	0	1	-	1	-	1		

**2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.**

Praėjusiais metais įstaiga veikė vadovaudamasi 2025–2027 metų strateginiu planu, kurio tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą ir 2025 metų įstaigos veiklos planu, kurio pagrindinis tikslas - ugdymo proceso gerinimas telkiant bendruomenę fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui. Įgyvendintos veiklos prioritetinės kryptys: 1) Įstaigos veiklos organizavimo tobulinimas; 2) Bendruomenės fizinės ir emocinės sveikatos gerinimas. 2025 metais numatyti 3 metinės veiklos uždaviniai:

## 1. Uždavinys - Ugdymo kokybės gerinimas taikant nuolatinio tobulinimo švietime metodą.

Siekiant nuolatinio profesinio tobulėjimo ir kuo geresnių ugdytinių pasiekimų bei pažangos, sėkmingai įgyvendintos 2024-2025 metų programos (2): „Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ vadovo, pavaduotojo ugdymui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuolatinio tobulinimo metodo diegimas Šilutės lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“. Šis procesas, orientuotas į nuolatinį mokymąsi, siekiant palaikyti aukštą ugdymo lygį, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir švietimo tendencijas. Kad Įstaiga nuo 2025 metų rugsėjo oficialiai taiko „Nuolatinis tobulinimas švietime“ sistemą, žymi sisteminių mokymų VŠĮ „Švietimo inovacijų partneriai“ vasaros pradžioje įteikta žyma. 2025 metų lapkričio mėnesį Įstaigos direktorė ir dvi mokytojos vyko į stažuotę Nyderlanduose pagal programos Erasmus+ projektą „Nuolatinio tobulinimo metodologijos kursai“. Stažuotės metu tobulintos kompetencijos padės motyvuoti mokytojus ir visiems kartu sistemingai taikyti šią metodologiją.

Įgyvendinta „Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ ir Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ vadovų, jų pavaduotojų ugdymui ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa“ - „Ugdymo proceso stebėsena - ugdymo kokybės link“.

Atnaujinta ir patvirtinta Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ ikimokyklinio ugdymo programa (toliau-Programa). Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo grupės pradėjo dirbti pagal atnaujintą Programą, kuri grindžiama humanistine ir sociokultūrine teorine prieiga. Prioritetinės ugdytinių galios: pasitikintis ir lanksčiai mąstantis, siejamas su įstaigos savitumu - nuolatinio tobulinimo metodu.

Priešmokyklinės grupės tęsė veiklą „Žaliojo taško“ organizacijos #ŽaliasisRaštingumas edukacijų cikle.

Dalyvauta tarptautiniuose projektuose: užbaigtas 2024 metais pradėtas eTwinning projektas „Games in our neighborhood“ (liet. „Žaidimai kaimynystėje“). Tęsiamas projektas „Žiemos širdys kerta sienas - dalinamės gerumu ir šiluma“ („Winter Hearts Across Borders – Spreading Kindness and Warmth“).

Įstaigos pedagogai, mokinio padėjėjai, mokytojų padėjėjai kėlė profesinę kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose. Stiprinamas darbuotojų bendruomeniškumas, siekiama geresnio mikroklimato, padedančio sėkmingiau įgyvendinti veiklos prioritetus. Visiems darbuotojams organizuoti (2) seminarai: psichologės Valijos Šap „Komunikacija su tėvais: bendradarbiavimas, įtraukimas, ribų brėžimas“ ir organizacijų psichologės Aistės Mažeikienės „Vidinė komunikacija ugdymo įstaigoje. Priekabiavimo bei smurto prevencija“. Dalintasi gerąja darbo patirtimi, skaityti pranešimai: konferencijose - respublikinėje (2), rajono (2); metodiniame pasitarime rajone (3), įstaigoje (3); straipsniai rajono spaudoje (4).

Akredituotose kvalifikacijos tobulinimo programose 2025 metais pedagogai išklausė 2184,30 akad. val. mokymus (vidutiniškai kiekvienam pedagogui tenka apie 99,47 akad. val.).

2025 metais Įstaigoje pedagoginę praktiką atliko 5 studentai, studijuojantys Klaipėdos kolegijoje Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Minėtų studentų pedagoginei praktikai vadovavo 5 mokytojai. 2025 metais profesinę praktiką lopšelyje-darželyje atliko: 2 mokinio padėjėjo, 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo mokymo programos studentai.

Ugdytiniai turėjo galimybę lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus: „Mažųjų išradėjų eksperimentai“, pramoginių šokių ir anglų kalbos.

Atliktas Įstaigos veiklos įsivertinimas, pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Įsivertinimo sritis – Ugdymas(is). Nuolatinio tobulinimo metodo taikymas skatino tobulinti veiklos procesą, todėl

siekdami pamatuoti esamą situaciją ir jos pokytį po metų, 2026 metais planuojame pakartotinai įsivertinti sritį - Ugdymas(is).

## 2. Uždavinys - **Fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas per sportinę veiklą.**

Įstaigoje skiriamas dėmesys vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimuisi: dalyvauta programoje „Mūsų turtas sveikata“, tęsiama narystė tarptautiniame tinkle „Sveika mokykla“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2025“. Įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo programos „Peppy pals“, „Kimochis“ ir „Zipio draugai“.

Siekiant užtikrinti sveikos mitybos racioną, nuosekliai atnaujinami valgiaraščiai, kurie atitinka tausojančios mitybos reikalavimus. Alergiškiems ar tam tikro maisto netoleruojantiems vaikams sudaryti individualūs valgiaraščiai (4).

Skatinant vaikų sveikos mitybos supratimą ir valgymo kultūrą, tęsiamas Įstaigos projektas „STOP – maisto švaistymui“. Dalyvauta vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje. Dalyvauta socialinėje iniciatyvoje - projekte „Sveikatiada“, kuriame siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais grįstą kultūrą švietimo įstaigose.

Bendradarbiaujant su Šilutės lopšeliu-darželiu „Pušėlė“ priešmokyklinio ugdymo ir M. Jankaus pagrindinės mokyklos pradinukais vykdyti projektai: „Gera emocija-gera sveikata“, „Per sportą į draugystę“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Mažųjų žaidynės“, „Sveikatos takeliu“. Organizuoti grupės projektai: „Geros emocijos – gera sveikata“, „Mūsų šeimos laisvalaikis“.

Darželio bendruomenė aktyviai įsitraukė į Europos judumo savaitės veiklas: „Diena be automobilio“, „Tolerancijos diena“; vyko rytinių mankštų lauke ciklas „Mankštinkimės visi: ir maži ir dideli“. Organizuota bendruomenės sporto šventė.

Pagerintos sąlygos vaikų aktyvumui lauke, nupirkta ir įrengta: 2 nameliai-laipynės, 3 balansinės supynės, 2 supynės „Gandro lizdas“. Siekiant emociškai ramesnės atmosferos grupėse, įsigyti nusiramino nameliai (2 vnt.), kėdės – gobtuvai (4 vnt.).

## 3. Uždavinys - **Tvarios bendrystės skatinimas tarp įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių.**

Pedagogai su ugdytinių tėvais bendravo naudodami įvairias sklaidos priemones: elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, Įstaigos „Facebook“ paskyrą, uždaras „Facebook“ grupes. Nuolat atnaujinta aktuali informacija interneto svetainėje ir socialiniame tinkle. Organizuoti individualūs pokalbiai (trišaliai susirinkimai) su ugdytinių tėvais (2 kartus per metus), kurių metu pedagogai pristatė vaiko pasiekimus ir pažangą, teikė rekomendacijas.

Darželio Taryba organizavo Įstaigos bendruomenės pavasarinę talką, kurios metu sutvarkyta aplinka, lauko žaidimų aikštelės, takai.

Aktyviai įsijungus visai bendruomenei, organizuota pyragų dienos akcija „Kiekvienas kąsnelis gali daryti stebuklus“, surinktos lėšos perduotos Alano Agatanovo paramos fondui (1055 eurai).

Reguliariai teikiama pagalba specialiuųjų poreikių turintiems (toliau – SUP) vaikams, jų tėvams ir pedagogams. Organizuoti 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, 4 vaikams teikta mokinio padėjėjo pagalba. Paruošta: 16 individualios pagalbos vaikui planų, bei 2 pritaikytos programos. 8 ugdytiniai dalyvavo projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, iš kurių 2-ms teikta papildoma logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba. Ugdytinių tėvai aktyviai įsitraukė į ugdomąsias veiklas, organizuojamus projektus, akcijas: „Padovanok knygą“, „Mes už šviesą“, „Mėlynasis balionėlis“, parodas: „Margutis velykiniam stalui, žaidimams ar dovanai“, „Gėlių harmonija“, „Mūsų šeima“, „Eglutės kelionė“, kūrybines dirbtuves: „Kaip iškirpti snaigę?“, „Vandens drakonų priežiūra“, „Švytėjimas tamsoje“.

Bendradarbiaujant su AB „Šilutės baldai“ savanoriais, kurių tarpe yra ugdytinių tėvų, Įstaigos vidiniame kiemelyje įrengtas sveikatingumo takas „Basakojų takas“.

Pedagogai dalyvavo Saugų J. Mikšo pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo mokytojos I. Rimkuvienės meninės terapijos užsiėmime „Savęs pažinimo keliu“.

Tęsėme bendradarbiavimą su socialiniais partneriais vykdant meninės raiškos projektą „Mūsų draugystės spalvos“. Jame dalyvavo: Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ bendruomenė, Šilutės Vydūno gimnazijos moksleiviai, Šilutės r. Traksėdžių Šilojų mokyklos mokiniai. Baigiamasis renginys „Seneliai rūpestėlis šiltas“ buvo skirtas seneliams, pasirodymus pristatė 9 vaikų seneliai ir net prosenelės.

Bendradarbiaujant su Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos vaikų skyriaus darbuotojais, dvi pedagogės vykdė projektą „Kaip susimedžioti įdomią knygą?“. Vaikai su tėvais lankėsi bibliotekoje, knygynuose, patys gamino knygas. Šių knygų paroda visą mėnesį veikė Šilutės miesto F. Bajoraičio bibliotekoje.

Dalyvavome Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) koordinuojamoje iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“. 2025 metais Įstaigoje įrengta: saugyklos dviračiams, paspirtukams; teritorijoje palikta vieta „laukinei“ gamtai (nešienaujamos pievos gabalėlis, negyva mediena); sukurta atsakingo popieriaus ir kitų kanceliariinių priemonių vartojimo kultūra.

Trys priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2025 – Pavasario sesija“. Vaikai varžėsi anglų ir lietuvių kalbų, matematikos ir biologijos srityse, tobulino kompiuterinio raštingumo įgūdžius, tapo diplomantais.

Aktyviai įsitraukta į Šilutės rajono renginius: lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ organizuotą dainų festivalį „Augu aš su dainele“, lopšelio-darželio „Pušėlė“ „Lietuvių tradicinių šokių fiestą“, Žibų pradinės mokyklos meninės raiškos projektą „Teskamba giesmės“. Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursą „Tramtatulis 2025“.

Ugdytiniai dalyvavo respublikinėse meninės raiškos parodose, rajono ikimokyklinių įstaigų, Šilutės kultūros centro, H. Šojaus muziejaus renginiuose. Organizuotos ekskursijos į Rusnės salą, Rusnės žirgyną, Švėkšnos parką, Vinetu kaimą.

2025 metais už Šilutės rajono savivaldybės tikslingai skirtas lėšas atliktas kapitalinis muzikos salės ir vienos grupės remontas. Bendradarbiaujant su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru įrengtas kabinetas visuomenės sveikatos specialistui.

Skatinant darbuotojų kompiuterinį raštingumą sistemingai atliekamas įrangos servizas, atnaujinama kompiuterinė įranga – įsigyti 2 nauji nešiojami kompiuteriai.

### 3. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

3 lentelė. Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	515300,00	537500,00	537500,00
Socialinio draudimo įmokos	7600,00	7930,00	7930,00
Darbdavių socialinė parama	5000,00	4844,00	4844,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	8900,00	9056,00	9056,00
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00
Iš viso:	536800,00	559330,00	559330,00

**4 lentelė. Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)**

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	674500,00	685600,00	685600,00
Socialinio draudimo įmokos	10400,00	10570,00	10570,00
Darbdavių socialinė parama	5500,00	10506,00	10506,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	43400,00	61035,00	61035,00
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00
Iš viso:	733800,00	767711,00	767711,00

2025 metais įstaigą tikrino, vertino:

1. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyrius. Viešojo maitinimo įmonės, ruošiančiosios vaikų maitinimą (ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bendrojo ugdymo įstaigų maisto tvarkymo skyrių) patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-54. Išvada: Viešojo maitinimo įmonės atitikties higienos reikalavimams vertinimo taškų suma 100, atitinkantis balas 5 – puiki higienos būklė.

2. „UAB INSPECTUM“, vaikų žaidimų aikštelių kontrolė (2025-10-07, ataskaitos Nr. P5349-99121-1-2025). Visa naudojama vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka LST EN11761:2017+A1:2023 ir LST EN1176-3,6:2018 reikalavimus, išskyrus 2 įrengimus. Pastebėti neatitikimai pašalinti.

3. Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir kultūros skyrius. Šilutės rajono ikimokyklinių įstaigų veiklos organizavimo vasaros laikotarpiu stebėsenos protokolas

(2025-07-15, Nr. ŠV3-(21.3.1)-1. Išvada: Įstaigos veikla vasaros laikotarpiu atitinka reikalavimus.

**5 lentelė. Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais**

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Mūsų draugystės spalvos	Plėtojant įvairialypę meninę raišką, skatinti jausmų ir emocijų pažinimą, stiprinant ryšį tarp šeimos narių, kartų ir švietimo įstaigų.	151 09.08.01.01.	240,00
ESFA įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	Kad į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų teikiant jiems pagalbą ugdymo procese.	Europos sąjungos lėšos (ES): 131 01.01.01.38. Valstybės biudžeto lėšos (VB):1401 01.01.01.38.	10912,84 1925,79

**4. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)**

1. 2025 metais Įstaigos veikla buvo kryptinga, nuosekli ir orientuota į strateginių tikslų įgyvendinimą, užtikrinant ugdymo kokybės gerinimą, bendruomenės telkimą bei tvarios bendrystės su socialiniais partneriais plėtojimą. Didelis dėmesys skirtas:

- nuolatinio tobulinimo švietime metodologijos diegimui;
- pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimui;
- ugdymo turinio atnaujinimui, orientuojantis į vaikų individualius poreikius, pasiekimus ir pažangą;
- aktyviam bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimui į pozityvios fizinės bei emocinės aplinkos kūrimą;
- tikslingam materialinės ir edukacinės aplinkos gerinimui;
- įtraukiojo ugdymo galimybių plėtrai;
- kompleksinės švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinimui.

Įstaigos bendruomenės telkimas, atvira komunikacija su ugdytinių tėvais, aktyvus dalyvavimas rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose prisidėjo prie teigiamo Įstaigos įvaizdžio stiprinimo ir tvarios partnerystės plėtos.

2. Įstaigoje susiduriama su materialinės bazės neatitikimais šiuolaikiniams reikalavimams, kurie trukdo užtikrinti kokybišką ir saugią ugdymo aplinką:

- dalis vaikų baldų yra nusidėvėję ir nesaugūs;
- elektros skydinėse reikalingi nauji automatiniai jungikliai;
- senstanti kompiuterinė įranga nepajėgia palaikyti nuolat atsinaujinančių programų;
- 2 grupėse būtinas visapusiškas remontas;
- dėl neatitikimo priešgaisrinės saugos reikalavimams būtina keisti elektros skydinės ir šiluminio mazgo duris;
- dėl neatitikimo higienos normų HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ IV skyriaus 25 punktui būtina keisti sporto salės ir sensorinio kambario duris.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį pagal naujausias ikimokyklinio ugdymo metodines gaires, užtikrinant, kad ji būtų pritaikyta kiekvieno vaiko	1.1.1. Sukurta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	1.1.1.1. Sudarytos darbo grupės, kuriose ne mažiau kaip 80% ikimokyklinio ugdymo mokytojų parengia ir pateikia tvirtinimui atnaujintą IU programą remiantis IU programos gairėmis ir	1.1.1.1.1. Į IU programos atnaujinimą įsitraukė 100% ikimokyklinio ugdymo pedagogų. Jie pasidalino programos ugdymo ir pasiekimų sritimis, kurias parengė vadovaudamiesi IU programos atnaujinimo gairėmis ir mokymais

<p>individualiems gebėjimams ir poreikiams.</p>	<p>1.1.2 Programa taikoma praktikoje, užtikrinant ugdymo kokybę.</p> <p>1.1.3. Pedagogai nuolat stebi ir vertina vaiko pažangą, pritaikydami veiklas pagal individualius poreikius</p>	<p>mokymų medžiaga, iki 2025-06-01.</p> <p>1.1.1.2. 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų planuoja, organizuoja ir įgyvendina veiklas grupėse vadovaudamiesi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025-12-22.</p> <p>1.1.1.3 Ne mažiau kaip 40% ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalinasi gerąja patirtimi IU mokytojų metodiniuose būreliuose apie nuolatinio tobulinimo metodologijos integravimą į atnaujintą IU ir PU programas ir matomus pokyčius vaikų ugdyme bei pasiekimuose iki 2025-12-22.</p>	<p>(Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams). IU programa patvirtinta 2025-09-12 direktoriaus įsakymu Nr. V1-51.</p> <p>1.1.1.2.1. Nuo 2025 m. rugsėjo 1d. 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų vadovaujami atnaujinta IU programa planuodami, organizuodami ir įgyvendindami veiklas grupėse. Kas savaitiniuose pedagogų susitikimuose ir Metodinės grupės pasitarime (2025-11-27, Nr. 2) aptartos programos įgyvendinimo sėkmės ir tobulintinos sritys.</p> <p>1.1.1.3.1. Nuo 2025m. spalio 1d. Įstaigoje IU ir PU mokytojai, susitikdami kas savaitiniuose susitikimuose dalinasi gerąja patirtimi apie nuolatinio tobulinimo metodologijos integravimą į IU ir PU programas, aptarė sėkmes ir tobulintinas sritis bei matomus pokyčius vaikų pažangai.</p>
<p>1.2. Stiprinti tvarios šeimos, pedagogų,</p>	<p>1.2.1. Skatinti tėvų įsitraukimą į darželio</p>	<p>1.2.1.1. Vieną kartą per ketvirtį</p>	<p>1.2.1.1.1. Organizuotos bendros veiklos aktyviai</p>

<p>įstaigos darbuotojų bei socialinių partnerių bendrystę.</p>	<p>bendruomeninį gyvenimą (ugdymą, renginius, patirtinę veiklą).</p> <p>1.2.2. Atliktas tėvų ir darbuotojų poreikio, galimybių ir lūkesčių tyrimas.</p>	<p>organizuojamos bendros veiklos aktyviai įtraukiant tėvus (talkos, renginiai, akcijos) iki 2025-12-22</p> <p>1.2.1.2. Kiekviena darželio grupė po 1 kartą per mokslo metus organizuoja patirtines veiklas susipažįstant su tėvų profesija ir darbo specifika, iki 2025-12-22</p> <p>1.2.2.1. Ne mažiau kaip 80% įstaigos darbuotojų užpildo apklausą, kuria siekiama atskleisti įstaigos darbuotojų stiprybes ir pasitelkiant jas siekti bendrų įstaigos tikslų, kuriant bendruomeniškumo jausmą iki 2025-06-30</p>	<p>įtraukiant tėvus: Pavasarinė talka (<a href="https://zvaigzdeta.lt/nauji-enos/mq9lr6va">https://zvaigzdeta.lt/nauji-enos/mq9lr6va</a>) Bendruomenės sporto šventė (<a href="https://zvaigzdeta.lt/nauji-enos/ksnengdl">https://zvaigzdeta.lt/nauji-enos/ksnengdl</a>) Basakojų tako įrengimas (<a href="https://zvaigzdeta.lt/socialiniai-partneriai">https://zvaigzdeta.lt/socialiniai-partneriai</a>) Pyragų dienos akcija „Kiekvienas kąsnelis gali daryti stebuklus“ (<a href="https://zvaigzdeta.lt/nauji-enos/blnn9obc">https://zvaigzdeta.lt/nauji-enos/blnn9obc</a>) Meninės raiškos projektas „Mūsų draugystės spalvos“ (<a href="https://zvaigzdeta.lt/nauji-enos/ljvih6tl">https://zvaigzdeta.lt/nauji-enos/ljvih6tl</a>)</p> <p>1.2.1.2.1. Vykdytos 3 veiklos supažindinant ugdytinius su profesijomis: krepšininko, policininko, virėjo, direktoriaus. 2026 metų Įstaigos veiklos plane įtrauktas bendruomenės telkimo veiklų ciklas „Pasimatuok tėvelių profesiją“.</p> <p>1.2.2.1.1. Metinių pokalbių metu (vasario mėnesį su aptarnaujančiu personalu, gegužės mėnesį su pedagoginiais darbuotojais), vykdyta individuali kiekvieno darbuotojo apklausa siekiant atskleisti darbuotojų stiprybes. Tokiu būdu fiksuotos veiklos</p>
--	---	---	---

	<p>1.2.3. Stiprinti esamus santykius ir kurti naujus su socialiniais partneriais.</p>	<p>1.2.2.2. Ne mažiau kaip 70% įstaigos vaikų tėvų užpildo apklausą apie tėvų poreikius, galimybes įsitraukti į darželio veiklą ir lūkesčius susijusius su vaikų ugdymu įstaigoje.</p> <p>1.2.3.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai įtraukiant socialinius partnerius iki 2025-12-22</p> <p>1.2.3.2. Pasirašytos ne mažiau kaip dvi naujos sutartys su</p>	<p>bendruomeniškumo kūrimui.</p> <p>1.2.2.2.1. Grupių mokytojos žodžiu apklausė tėvus apie galimybes prisidėti prie darželio veiklų. Tėvai pateikė atsakymus kuo gali prisidėti: materialiniu gerbūviu, skirdami savo laiką aplinkos tvarkymui, renginių organizavimui. Apklausos rezultatas – Basakojų tako įrengimas su UAB „Šilutės baldai“ savanoriais, aktyvus tėvų dalyvavimas renginiuose.</p> <p>1.2.3.1.1. Suorganizuotas meninės raiškos projektas „Mūsų draugystės spalvos“ (spalio-lapkričio mėnesiais) įtraukiant socialinius partnerius: Šilutės Vydūno gimnaziją, Traksėdžių Šilojų mokyklą. Prienų l/d „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo mokytojos pakviestos į Respublikinę mokslinę praktinę ikimokyklinio ugdymo konferenciją „Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“ skaityti pranešimą gabių vaikų ugdymo tema: „Gabių vaikų ugdymas per Reggio Emilia filosofiją: pagarba vaikui ir jo galimybėms“.</p> <p>1.2.3.2.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo ir partnerystės sutartys su socialiniais partneriais:</p>
--	---	--	--

		socialiniais partneriais iki 2025-12-22	Kauno lopšeliu-darželiu „Drevinukas“ (2025-10-06, Sutartis Nr. 1) Prienu lopšeliu-darželiu „Pasaka“ (2025-10-15, Sutartis Nr. 2).
1.3. Sukurti pagalbos teikimo sistemą, skiriant tinkamą dėmesį tiek vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, tiek gabiems vaikams, siekiant užtikrinti jų individualų ir tvarų ugdymą.	1.3.1. Sukurta ir įgyvendinta individualizuota pagalbos teikimo sistema vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir gabiems vaikams.  1.3.2. Pedagogai ir kiti darbuotojai nuolat tobulina kompetencijas teikiant pagalbą šioms vaikų grupėms, dalyvauja mokymuose ir pasidalina gerąja praktika.	1.3.1.1. Kartą per pusmetį suorganizuota po 1 pokalbį su švietimo pagalbos specialistais, SUP turinčių vaikų tėvais ir konkretaus vaiko grupėje dirbančiais mokytojais aptariant pagalbos teikimo rezultatus, iki 2025-12-22  1.3.2.1. Ne mažiau kaip 80% mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų dalyvauja seminaruose skirtuose tobulinti darbo su SUP vaikais įgūdžius, iki 2025-12-22  1.3.2.2. Ne mažiau kaip 80% pedagogų dalyvauja seminaruose skirtuose gabių vaikų atpažinimui ir jų gebėjimų ugdymui, iki 2025-12-22	1.3.1.1.1. Sukurta ir įgyvendinta praktika organizuoti bent 1 kartą per pusmetį susitikimus su SUP turinčių vaikų tėvais, specialistais teikiančiais pagalbą ir pedagogais. Dalintasi išvalgomis, pastebėjimais apie ugdytinių pažangą, sėkmės rodiklius ir tobulintinas sritis. Sustiprintas bendradarbiavimas su tėvais – jie išsamiau supažindinti su vaiko ugdymu, emocine būseną ir teikiama pagalba. Įvyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai dalyvaujant tėvams, aptarti vaikų stebėjimo rezultatai. 1.3.2.1.1. Kovo- gegužės mėnesiais 90% mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų dalyvavo 40 val. mokymų programoje „Darželio mokytojų padėjėjų ir mokinio padėjėjų programa“, skirtoje darbu su SUP vaikais. 1.3.2.2.1. 80% pedagogų dalyvavo programose: „Nuolatinio tobulinimo metodo diegimas Šilutės lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ ir „Ugdymo proceso stebėsena – ugdymo kokybės link“,

	<p>1.3.3. Sėkmingas pagalbos integravimas į kasdienį ugdymo procesą, užtikrinant, kad kiekvienas vaikas gautų jam reikalingą pagalbą ir galimybes tobulėti.</p>	<p>1.3.3.1. Tėvų ir pedagogų pasitenkinimo apklausos, vertinant pagalbos kokybę ir rezultatų pasiekimą.</p> <p>1.3.3.2. Iki gruodžio 1 d. ne mažiau kaip 90% aptarnaujančio personalo dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose fizinės-emocinės sveikatos ir mikroklimato įstaigoje gerinimo temomis.</p> <p>1.3.3.3. Iki gruodžio 31 d. ne mažiau kaip 90% įstaigos darbuotojų dalyvaus susitikimuose skirtuose seminaruose įgytų žinių įtvirtinimui, refleksijai.</p>	<p>kurių metu pedagogai supažindinti su vaikų gebėjimų atpažinimu. Dalyvaujant Erasmus+ programoje įgytos žinios apie vaikų gebėjimų atskleidimą, su šia informacija supažindinti mobilume nedalyvavę pedagogai metodinio susirinkimo metu (2025-11-27, Nr. 2).</p> <p>1.3.3.1.1. Birželio mėnesį atlikta priešmokyklinių grupių tėvų apklausa internetinėje platformoje <a href="http://manoapklausa.lt">manoapklausa.lt</a> apie pagalbos teikimą ir ugdymo kokybę Įstaigoje. Apklausoje dalyvavo 50% priešmokyklinukų tėvų. 80% apklaustųjų ugdymo ir pagalbos teikimo kokybę vertino gerai ir labai gerai.</p> <p>1.3.3.2.1. 90% aptarnaujančio personalo dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose: „Vidinė komunikacija ugdymo įstaigoje. Priekabiavimo bei smurto prevencija“ (2025-04-04); „Komunikacija su tėvais: bendradarbiavimas, įtraukimas, ribų brėžimas“.</p> <p>1.3.3.3.1. Nuo spalio 1d. 90% darbuotojų pristatė seminaruose ir mokymuose įgytas žinias kassavaitiniuose pedagogų susitikimuose ir kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį mokytojų</p>
--	---	---	--

			padėjėjų ir aptarnaujančio personalo susitikimuose.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys. rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skaitytas pranešimas IV respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kiek gyva geros mokyklos koncepcija darželyje“ Pažymėjimas Nr. KŠČ-1189. Pranešimo tema: „Geros mokyklos koncepcijos dermė su nuolatinio tobulinimo metodologija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“	3.1.1. Įstaigoje taikoma nuolatinio tobulinimo metodologija pristatyta platesniam ikimokyklinio ugdymo įstaigų atstovų ratui, sulaukta klausimų, domėjimosi šia metodika ir pasiūlymais bendradarbiauti ar atvykti į Šilutės l/d „Žvaigždutė“ susipažinti su praktiniu metodo įgyvendinimu. Po konferencijos sudarytos 2 bendradarbiavimo ir partnerystės sutartys su Kauno l/d „Drevinukas“ ir Prienų l/d „Pasaka“.
3.2. Lapkričio 3 – 7 dienomis Dalyvauta ERASMUS+ programos projekte „Nuolatinio tobulinimo metodologijos kursai“ Nyderlanduose.	3.2.1. Dalyvavimas programoje pasirinktas tikslingai, siekiant gilinti žinias ir įgūdžius įstaigos pasirinktoje nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymo kryptyje. Nyderlanduose aplankytos 5 ugdymo įstaigos ne vienerius metus taikančios šią metodologiją, todėl praktinis stebėjimas, darbo šešėliavimas leido įgyti įgūdžių kurie tiesiogiai pritaikomi Įstaigos ugdymo ir vadovavimo procese.
3.3. Inicijuotas meninės raiškos projektas „Mūsų draugystės spalvos“.	3.3.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Šilutės Vydūno gimnazija, Traksėdžių Šilų mokykla) ir įtraukiant tėvus bei senelius kurti glaudesnę ryšį tarp kartų ir skirtingo amžiaus vaikų. Baigiamojo renginio metu atskleisti senelių ir vaikų talentai, kuriuos planuojama pasitelkti 2026 metais organizuojamuose renginiuose.
3.4. Sudaryta 13 praktinio mokymo sutarčių: 4 su UAB „Takoskyra“, 5 su Klaipėdos valstybine kolegija, 4 su Šilutės profesinio mokymo centru.	3.4.1. Praktiką atlikusios studentės įgijo praktinių įgūdžių, sėmėsi patirties iš kvalifikuotų darbuotojų, o įstaigos pedagogai tobulino savo mentorystės kompetencijas, aktyviai dalijosi patirtimi ir ugdė įgūdžius dirbdami su studentais.
3.5. Su kitais Šilutės rajono savivaldybės darželiais ir Šilutės ŠPT organizuota ir įgyvendinta Respublikinė mokslinė praktinė ikimokyklinio ugdymo konferencija	3.5.1. Konferencijos organizavimas pagilino organizacinius gebėjimus. Įstaigos pedagogus paskatino dalyvauti konferencijoje, motyvuoti aktyviau dalyvauti organizacinėje veikloje ir

„Ikimokyklinio ugdymo kokybė: šiandienos iššūkiai ir ateities aktualijos“. Skaitytas pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymas per nuolatinio tobulinimo procesą“.	skaitant pranešimus. Įstaigoje taikoma nuolatinio tobulinimo metodologija buvo pristatyta kitoms Šilutės rajono ir Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, supažindinant jas su Šilutės l/d „Žvaigždutė“ ugdymo krypties išskirtinumu.
---	--

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokytojų lyderystės skatinimą
7.2. Dokumentų valdymo įgūdžius

**V SKYRIUS**  
**2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2026 metų lūkesčiai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ugdymo kokybės refleksiją.</p>	<p>8.1.1. Sustiprintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiksmingos ugdomosios veiklos organizavimas.</p> <p>8.1.2. Sukurta ugdymo kokybės stebėsenos taikant nuolatinio tobulinimo metodą sistema.</p> <p>8.1.3. Plėtojama duomenimis grįsta ugdymo kokybės stebėseną.</p>	<p>8.1.1.1. Ne mažiau kaip 80% IU pedagogų dalyvauja mokymuose „Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo(si) programa. Ugdymo kokybė – kaip ją pamatuoti“ - veiklų planavimo, uždavinio ir refleksijos dermė. Iki 2026-05-30.</p> <p>8.1.1.2. Ne mažiau kaip 50% pedagogų taiko dalinimosi patirtimi praktiką. Stebi kolegų veiklas vertindami ugdomosios veiklos organizavimą, teikdami grįžtamąjį ryšį. Iki 2026-12-22.</p> <p>8.1.2.1. Kartą per mėnesį, kassavaitinių susirinkimų metu aptariama nuolatinio tobulinimo metodo taikymo ir ugdymo kokybės dermė. Iki 2026-12-22.</p> <p>8.1.2.2. Kartą per mėnesį darbo grupė, atsakinga už nuolatinio tobulinimo metodo taikymą, vykdo duomenų centrų, vaikų valandėlių ir portfolio pildymo stebėseną grupėse. Teikia pedagogams grįžtamąjį ryšį. Iki 2026-12-22.</p> <p>8.1.3.1. Vidaus audito darbo grupė - pakartotinai vertina ugdymo sritį ir, pagal nustatytus rodiklius, lygina 2025 ir 2026 metų duomenis. Metodinio susirinkimo metu pateikia rezultatus. Refleksijos metu analizuojamas pokytis ir tolimesnių veiksmų, gerinančių ugdymo kokybę, numatymas. Iki 2026-12-22.</p>
<p>8.2. Plėtoti komandinio darbo organizavimo principus ir, stiprinant darželio tinklaveiką, kryptingai siekti darželio pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimo.</p>	<p>8.2.1. Pagerintas darželio veiklos veiksmingumas.</p> <p>8.2.2. Sustiprinta bendradarbiavimo kultūra darželyje.</p>	<p>8.2.1.1. Su savivaldybės ikimokyklinių įstaigų vadovais parengta ir Šilutės ŠPT akredituota ikimokyklinių įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikė programa. Iki 2026-04-30</p> <p>8.2.2.1. Darželyje vykdoma mokymuose įgytų/sustiprintų kompetencijų raiškos stebėseną (individualiu, grupės,</p>

	8.2.3. Plėtojama darželio tinklaveika savivaldybėje ir Lietuvoje.	institucijos lygmeniu), grįžtamojo ryšio teikimas. Iki 2026-12-22 8.2.3.1. Su savivaldybės ikimokyklinių įstaigų vadovais ir Šilutės ŠPT suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo konferencija, pasidalinta ugdymo aktualijomis ir pasiektais rezultatais. Iki 2026-12-22
8.3. Stiprinti pedagogų atsakomybę už ugdymo rezultatus skatinant jų įsitraukimą į nuolatinio tobulinimo metodo taikymą II (pedagogų) lygmenyje.	8.3.1. Sukurta nuolatinio tobulinimo metodo taikymo II (pedagogų) lygmenyje sistema. 8.3.2. Plėtojamas PDSA sistemos metodo taikymas esamų problemų sprendimui. 8.3.3. Sustiprintas bendradarbiavimas tarp pedagogų dalyvaujant reguliariuose susitikimuose.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 80% pedagogų dalyvauja mokymuose apie nuolatinio tobulinimo metodo taikymą II (pedagogų) lygmenyje. Iki 2026-04-30 8.3.2.1. Ne mažiau kaip 70% pedagogų įsitraukia į problemos sprendimą, jos pamatavimą ir problemos sprendimų standartizavimą. Iki 2026-12-22 8.3.3.1. Ne mažiau kaip 70% pedagogų dalyvauja to paties amžiaus vaikus ugdančių pedagogų susitikimuose kartą per mėnesį ir aptaria susitarimus, tikslus, jų įgyvendinimą. Iki 2026-12-22 8.3.3.2. Ne mažiau kaip 70% pedagogų dalyvauja bendruose pedagogų susitikimuose kas 2 mėnesius ir aptaria susitarimus, bendrų tikslų siekimą, jų įgyvendinimą. Iki 2026-12-22.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojų sergamumas gali stabdyti/nukelti suplanuotų įstaigos veiklų įgyvendinimą.
9.2. Susiklosčius nenumatytoms aplinkybėms (techninės problemos, lėšų trūkumas ir kt.)
9.3. Teisės aktų kaita.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos, kai kuriose srityse viršijančios lūkesčius. Direktorė užtikrino kryptingą ir nuoseklų įstaigos strateginio bei metinio veiklos plano įgyvendinimą, orientuotą į ugdymo kokybės gerinimą, bendruomenės telkimą bei įstaigos veiklos efektyvinimą. Svarbiu pasiekimu laikytinas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos parengimas ir sėkmingas jos įgyvendinimas praktikoje bei nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimas. Įstaiga aktyviai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose. Direktorė inicijavo dalyvavimą Erasmus+ programoje „Nuolatinio tobulinimo metodologijos kursai“, skatino bendruomeniškumą ir tvarią partnerystę, aktyviai

įtraukdama ugdytinių tėvus ir socialinius partnerius į darželio veiklas, renginius, akcijas bei projektus. Užtikrinta pagalbos teikimo mokiniui sistema specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Siūloma 2026 metais toliau kryptingai tęsti ugdymo kokybės stebėsenos sistemą, stiprinti pedagogų lyderystę, komandinį darbą ir administracinių procesų efektyvumą. Direktorės Alicijos Odinbergienės veikla pagal nustatytas funkcijas ir 2025 metų užduočių įvykdymą vertinama viršijanti lūkesčius.

Istaigos tarybos pirmininkė Aleničė Žydronė Aleničevienė 2026-02-04  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorei 2025 m. įvykdyti metas  
užduotis, kai kurie sutarti rodikliai viršyti.  
Direktorei veiklos vertinimą kaip viršijančią lūkesčius. Mus-  
tatai 5 proc. pareigūnų atlygis pastarųjų metų atlygis kėnta-  
moją dalį iki kito kasmetinio vertinimo.

Šilutės rajono savivaldybės meras Vytautas Laurinaitis 2026-02-24  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius.

Susipažinau. Alicija Alicija Odinbergienė 2026-02-27  
Direktorė (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)